

Nourrir les idées du texte

Pratique de lanceur d'écriture quotidienne :

Avant de commencer le cours sur une période concentrée (tous les jours durant 6 semaines par exemple) mise en œuvre d'un rituel de 10 mn, 5-6 mn d'écriture individuelle suivies de 4-5 mn de lecture à haute voix des courts textes produits.

Objectif : Apprendre à mettre en œuvre sa créativité. Développer l'imaginaire.

Déroulement : Chaque matin, inscrire au tableau une amorce de phrase ou une fin d'histoire et demander aux élèves d'écrire la suite ou le début de l'histoire durant un temps court. Lecture par des volontaires de la courte histoire écrite. L'enseignant montre aussi l'acte d'écrire en produisant lui-même sa courte histoire. Ces écrits peuvent être conservés dans le cahier de l'écrivain de l'élève et ne pas être sujets à réécriture.

Ce matin, j'ai vu.....	...et non ce n'est pas juste !
J'ai rêvé que....	... Pas de chance, ce sera pour la prochaine fois.
Tu dois choisir entre deux choses et tu hésites.	... et il n'est jamais revenu.
J'aime...	... et je ne l'ai plus jamais revu.
J'aimerais savoir.....	... Boom !
Je courai quand soudain....	... C'est promis, je ne recommencerais plus.
J'ai bien trop peur de plus de doute, c'était cela.
Si j'étais....., je ferais....	... mes larmes cessèrent doucement de couler.
Dans la cave, on entend.....	... décidément, je n'ai pas aimé.
A l'école, je déteste quand....	... j'avais tout oublié.
C'est l'heure où... J'avais gagné un ami.
Pourquoi attendre pour...	... je le regardais s'éloigner, un sourire aux lèvres.
En sortant, j'ai mis le pied gauche dans une flaque d'eau...	... et je ris méchamment.
Au zoo, j'ai remarqué une girafe bleue....	... nous étions le 1 ^{er} avril.
Vous n'allez pas me croire...	
Si j'avais une baguette magique...	Hier soir, on m'a dit...
Je me réveille et mes peluches ont disparu...	Quand je suis rentré(e) hier...
Si j'étais petit, je	Sur la route, j'ai vu...
Si j'étais grand, je ...	A la radio on a annoncé.
Boom !...	Si je n'avais pas oublié de ...
Maman m'a dit....	Quand je rentrerai ce soir....
En arrivant chez moi, je me suis aperçu que...	En traversant la forêt, on risque...
La lune m'a chuchoté...	Si tu ne fais pas ce que je te dis...
La terre est bleue comme une orange ce matin....	Ecoute ! On dirait....
Si l'école me parlait de...	C'est l'heure où ...
Je ne sais pas...	Je ne vais pas attendre jusqu'à....
J'aimerais apprendre....	A qui sont....
Ce matin, en ouvrant mes volets, j'ai vu....	Où sont passés...
J'ai fait un doux rêve...	J'ai croisé ce matin un loup qui m'a dit...
Le vent m'a dit dans un murmure...	Sous la pluie de ce matin de décembre, seul(e), j'ai...

Stage inter-degré collège de Toury, décembre 2008.

Nourrir les idées du texte

Pratique de lanceur d'écriture quotidienne :

Avant de commencer le cours sur une période concentrée (tous les jours durant 6 semaines par exemple) mise en œuvre d'un rituel de 10 mn, 5-6 mn d'écriture individuelle suivies de 4-5 mn de lecture à haute voix des courts textes produits.

Objectif : *Apprendre à mettre en œuvre sa créativité. Développer l'imaginaire.*

Déroulement : Chaque matin, inscrire au tableau une amorce de phrase ou une fin d'histoire et demander aux élèves d'écrire la suite ou le début de l'histoire durant un temps court. Lecture par des volontaires de la courte histoire écrite. L'enseignant montre aussi l'acte d'écrire en produisant lui-même sa courte histoire. Ces écrits peuvent être conservés dans le cahier de l'écrivain de l'élève et ne pas être sujets à réécriture.

5, 4, 3, 2, 1 et je me suis mis à pleurer.
Taisez-vous sinon...	... et j'ai éclaté de rire.
Ce soir l'ordinateur ne démarrant pas j'ai...	... c'est là que le kangourou est passé devant moi.
Lorsque j'ouvris la porte...	... à l'abordage !
Il était une fois...	... chut !
Mémère m'expliqua...	... la bête me sauta dessus...
Mes parents ont déménagé et me voilà dans une nouvelle école....	... les vaches, les moutons, les cochons, les poules et les chevaux se mirent à crier.
Malencontreusement, j'ai entendu...	... et il s'endort.
Mes cheveux se sont pris dans...	... mais qu'est-ce que c'est difficile !
Il est l'heure de...	... c'est vrai, il avait raison.
Quand j'aurai 18 ans...	... tout est bien qui finit bien !
J'ai pris mon téléphone et je lui ai dit...	... et va te coucher.
Si je pouvais, je...	... tout était à refaire.
Tout à coup, il y eut un grand silence...	... la sorcière s'évanouit.
Si j'étais professeur...	... la politesse ce n'est pas pour les chiens !
Si j'étais célèbre...	... j'en ai perdu tout mes cheveux.
Quelle catastrophe, je ne peux plus...	... et on m'a volé tous mes vêtements.
Si j'étais méchante...	... bien évidemment, il est arrivé en retard.
J'ai réussi un SMS...	... et l'eau déborda.
Sous mon lit, il y avait...	... il était temps.
Il était une fois un crayon jaune, un pinceau et une feuille blanche...	
J'ai rencontré...	
Diantre, fichtre, quel...	
Saperlipopette ...	
Comme le temps passe vite...	
Si je pouvais, je...	
En ouvrant la porte, j'ai découvert...	

Stage inter-degré collège de Voves, janvier 2009