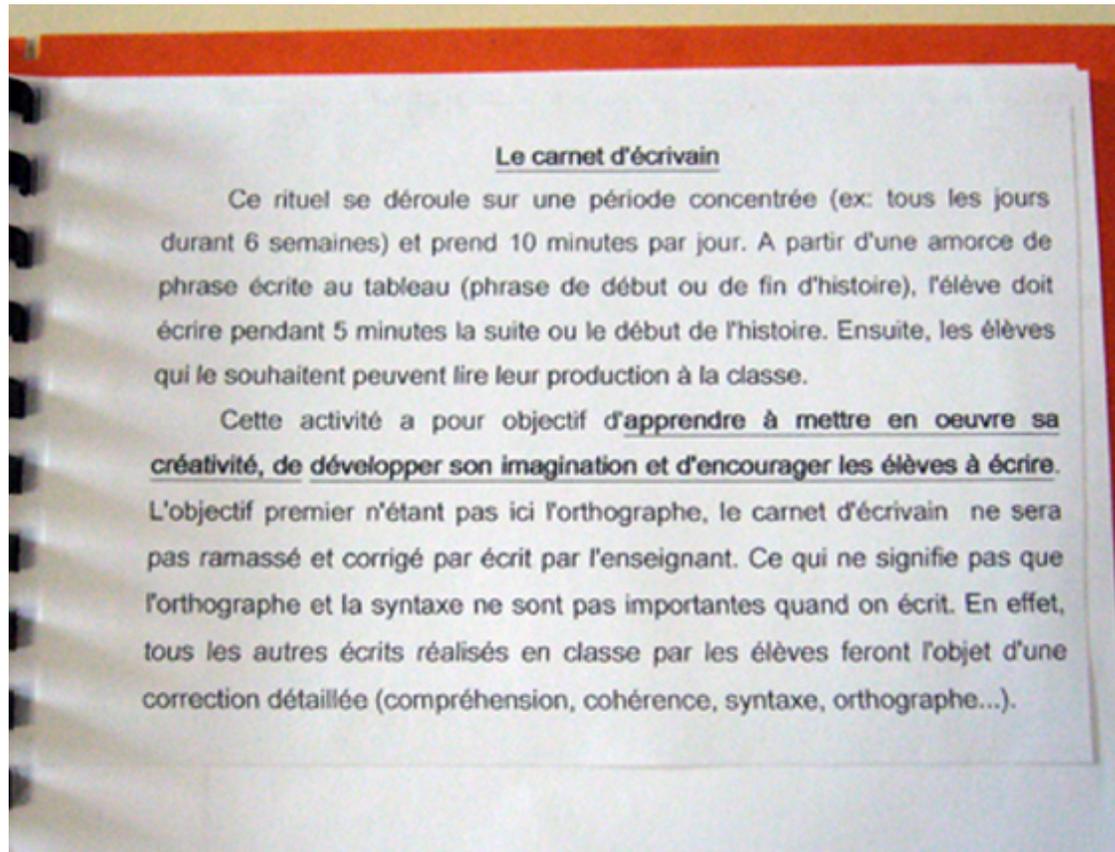


Oser écrire

Des outils :

- **Le cahier de l'écrivain** : des consignes, Pratique d'écriture quotidienne.

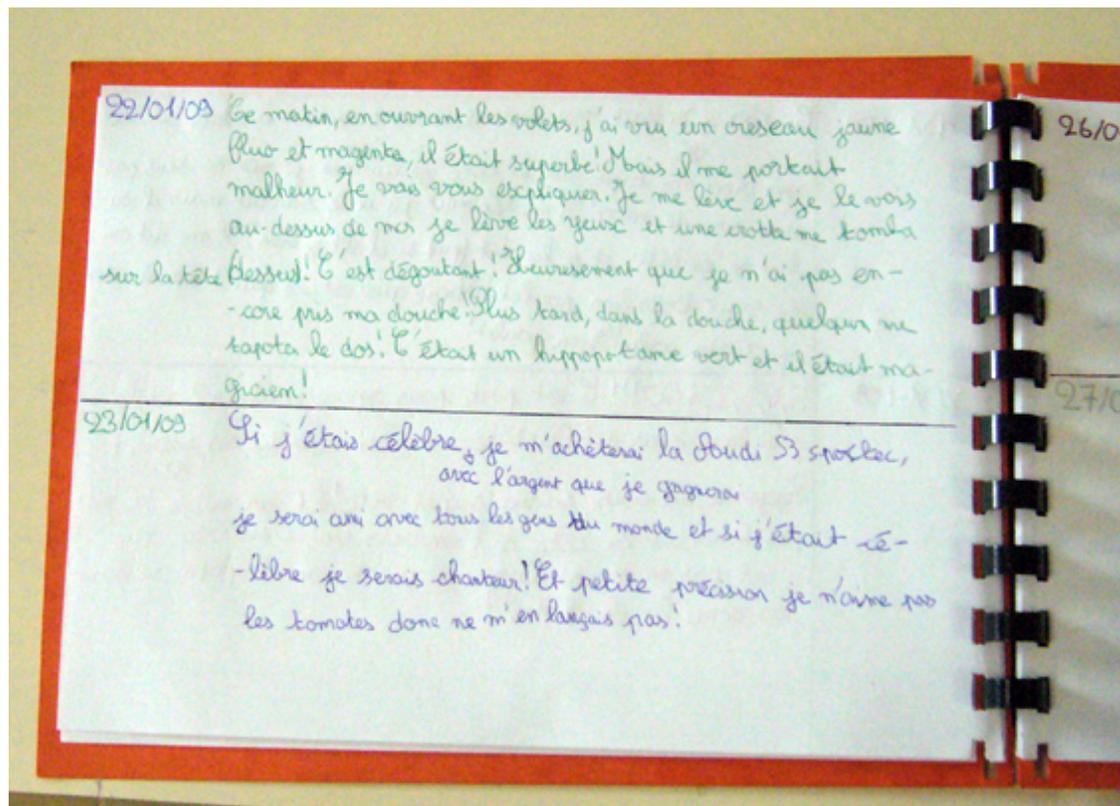


19/10/09

Ce soir j'ai fait mes devoirs, mais soudain un petit gorille
je
ven vient me taper sur la tête je lui que je nés me suis pas
une noix de coco! Il me répondit qu'il le savait mais il vou-
-lait m'embêter et je lui dit ~~qu'est~~ si il allez bien? Il me dit oui
je voit très bien poulet! Mais que est-ce qui t'arrive gor-
-ille bête poilu! Rien poulet!

20/10/09

5,4,3,2,1 GO!!! C'est parti pour space mountain?, lolala
j'ai trop peur dit Baptiste, moi aussi répondit sa ~~sœur~~
sœur!
Regarde, sa monte, sa va super vite! Et un vilain! C'est
pas moissant la tête à l'envers! Oui, c'est vrai que
c'est pas moissant. Dommage que maman et papa ne sont
pas venu, les chochotes!?



- Le statut à donner à l'erreur :

Pour que l'élève ose écrire, il doit sentir que ses erreurs vont être prises comme moyen pour l'aider à progresser et non pour le sanctionner.

Pour cela il faut :

- ne mettre en évidence que les erreurs à exploiter et auxquelles l'élève sera capable de remédier seul ou avec aide.
- hiérarchiser ces erreurs pour programmer plusieurs étapes de réécriture.