

Différenciation

Il va s'agir de :

• Différencier :

Les exigences :

- demander une quantité d'écrit moindre ou supérieure.
- demander une partie du texte seulement ou un étoffement du texte.
- demander un niveau lexical et syntaxique différent.

Les aides :

1. présence d'un tuteur (maître, élève, petit groupe de besoin).
2. dictée à l'adulte.
3. mise à disposition d'outils spécifiques.

• Adapter la consigne :

ex: écrire un conte

1. avec peu de personnages.
2. avec plus ou moins d'étapes.
3. écrire une partie du conte (début ou fin).
4. modifier un conte connu (détournement).

• Cibler les points nécessitant une réécriture suivant les niveaux de texte et les difficultés de l'élève et s'arrêter là.

exemple :

1. que l'enchaînement des idées soit cohérent (niveau 1)
2. que les temps soient utilisés correctement (niveau 3)
3. que le champ lexical soit très développé (niveau 5)

