

Challenge d'Orthographe 2014-2015

*Pour toute école et tout collège des circonscriptions d'Eure-et-Loir...*

**PREMIER ENTRAÎNEMENT CM2 - 6ème  
2014-2015**

Epreuve n° 1 : Salade de lettres

/ 20 points

**En jouant avec les lettres et à l'aide des définitions, retrouve les mots corrects.**

1 - GIMEA	Blanche ou noire, c'est l'art des fées et des sorcières.							
	Il en faut plus d'une pour faire un film.							
2 - GROENA	Je suis un fruit que l'on mange ou que l'on boit.							
	C'est une partie du corps qui a une fonction nécessaire à la vie.							
3 - TRPNOI	C'est l'autre nom de la citrouille.							
	Une partie du camembert par exemple.							
4 - NIVERA	Ce qui arrivera dans un temps plus ou moins lointain.							
	Grand vaisseau en partance sur les mers.							
5 - ICMELA	Voici une autre forme de ruse.							
	C'est la cousine proche de l'escargot.							

**Ce texte a été écrit par quelqu'un qui ne connaît pas notre orthographe et qui ne sait pas couper les mots. Essaie de le réécrire correctement.**

Ile est taie hu ne foi hein oh mejean tiki et poux za une phame laplu lait deux haie la plufi air ki s'oy. Aile hait mais colle ai queue s' haut nait léza raie nier ko meuh le fond lait sort scie air.

.....

.....

.....

.....

**Barre les « mots tordus » et écris les mots qui conviennent en-dessous.**

L'elfe jeta un ail alentour sur cet adroit étranger, ces bolides rangées de saisons, ces réverbères

.....  
bien alignés. Il souffla dans ses faims, se frictionna le pou du nez (car il faisait plutôt droit dans

.....  
ses petits abats de fée), puis il grimpa au réverbère pour se chauffer les poids de pied. Il finit par

.....  
se mettre en joute dans l'espoir de regagner sa serre, ou au moins un pois, une clairière, un bosquet

.....  
de gougère qui le mettrait sur le chemin de son monde et de ses praires.

.....

*Extrait de «Un elfe tombé du ciel » de Fougasse*

**Réécrit le texte en remplaçant « les oies » par « le canard ».**

Les oies domestiques devenaient de plus en plus inquiètes. Elles étaient presque décidées à suivre leurs sœurs sauvages. Une vieille leur disait que ces folles auraient bientôt faim et froid.

.....

.....

.....

.....

*D'après « Le merveilleux voyage de Nils Holgerson à travers la Suède » de S. Lagerlöf*

**Consigne :**

**Aide-toi de la lettre finale muette de chaque mot de gauche pour trouver un mot de la même famille où l'on entend cette lettre finale muette.**



--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_



--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_



--	--	--	--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_



--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_

**Après avoir mené ton enquête orthographique, découvre l'identité des personnages de cette histoire. Justifie tes réponses en indiquant à chaque fois la preuve orthographique.**

Je suis journaliste et je viens de travailler plus de deux mois en Australie, au Daily-News, un journal de Melbourne. Demain matin, je rentre à Paris. Pour me remercier des nombreux reportages que j'ai écrits sur la France, la rédactrice en chef a organisé une petite réception en mon honneur, chez elle.

Je ne peux pas arriver les mains vides. Je suis hésitante parce que je ne sais pas ce qui lui ferait plaisir. J'hésite un bon moment. Finalement, je me décide pour des fleurs.

Mais voilà, que choisir ? Les roses sont splendides, mais les œillets dégagent un parfum subtil. Finalement, je me décide :

- Ces fleurs-ci, dis-je en les désignant du doigt.
- On me les emballe dans un papier transparent, en ajoutant un joli ruban.
- Voilà, je vous les ai préparés.
- Je tends un billet de cent dollars.
- Je suis désolée, je n'ai pas de monnaie. Est-ce que cela vous dérangerait de payer avec votre carte ?
- Absolument pas.

L'auteur de ce texte est : <b>un homme / une femme.</b>	Mot preuve : .....
L'auteur de ce texte a acheté : des <b>œillets / des roses.</b>	Mot preuve : .....
La boutique est tenue par : <b>un fleuriste / une fleuriste.</b>	Mot preuve : .....

**Observe le modèle et complète chaque vers de la poésie par un mot qui rime:**

**Si mon stylo**

Si mon stylo était magique,	Avec des mots rigolos,
Avec des mots en herbe,	J'écrirais des poèmes.....
J'écrirais des poèmes superbes,	Avec des mots très longs,
Avec des mots en cage,	J'écrirais des poèmes.....
J'écrirais des poèmes sauvages.	Avec des mots farfelus,
	J'écrirais des poèmes.....
Si mon stylo était artiste,	
Avec les mots les plus bêtes,	Mais mon stylo est un farceur,
J'écrirais des poèmes.....	Qui n'en fait qu'à sa tête,
Avec des mots de tous les jours,	Et mes poèmes sur mon cœur
J'écrirais des poèmes.....	Font des pirouettes.

*D'après un poème de Robert Gélis.*

**Entoure les mots dont l'orthographe correspond au sens de chacune des phrases.**

- Aujourd'hui le (tant- temps- tend) est magnifique.
- Murielle (tant- temps- tend) le fil de laine afin de pouvoir continuer à tisser.
- J'ai (tant- temps- tend) de choses à faire que j'en oublie le plus essentiel.
  
- Pour (allez- aller- allées) jusqu'à Paris, je peux prendre le train ou l'avion.
- J'adore flâner dans les (allez- aller- allées) du jardin du Luxembourg.
- Maintenant, vous (allez- aller- allées) suivre le guide pour visiter ce musée.
  
- Les aventuriers explorent un amas rocheux. (il- ils- île) avancent prudemment. Mais (il- ils- île) est temps de partir avant que la marée monte et que l'(il- ils- île) disparaisse.

**TOTAL : ..... sur 170**