

Challenge d'Orthographe 2013 - 2014

Pour toute école et tout collège des circonscriptions d'Eure-et-Loir...

SECOND ENTRAÎNEMENT CM2-6^{ème}
2013- 2014

Epreuve n° 1 : L'avis des mots.

/ 27 points

Entoure les mots dont l'orthographe correspond au sens de chacune des phrases.

Regarde le texte et écris la réponse (**si - s'y - ci**) –dessous. (**Si - S'y- Ci**) tu ne trouves pas, relis les consignes. Même si nous ne sommes pas en vacances, on (**si - s'y - ci**) sent déjà.

J'ai aperçu (**temps – tant - t'en**) de parfums de macarons que je ne sais lequel choisir. J'espère que j'aurai le (**temps – tant - t'en**) d'en manger plusieurs ! Combien (**temps-tant-t'en**) prends –tu ?

En (**où – août - houe**), il ne faut pas ranger la (**où – août - houe**) dans ce pays (**où-août-houe**) la terre est si avare.

Epreuve n° 2 : Kesquecé ?

/28 points

Ce texte a été écrit par quelqu'un qui ne maîtrise pas bien la langue française écrite : il ne connaît pas trop l'orthographe et ne sait pas couper les mots comme il le faudrait. Peux-tu l'aider à écrire ce texte correctement ?

Jeux suhinné eau creduvy l'age, i haie gren d'y, iai à prix mont mais t'y et. Ge suie deux venu phac t'heure ettoulaima thym, mais paquivele mets meche main.

.....

.....

.....

.....

Barre les « mots tordus » et écris les mots qui conviennent en-dessous.

Dans la malle de pains, il regarda d'un air de convoitise la fameuse et redoutable armoire à
.....
pharmacie. C'était le seul meuble de route la saison que ses marrants lui avaient interdit de
.....
loucher. « Certains médicaments peuvent ruer un homme », lui avaient-ils ri. Malgré son
.....
envie de damner un sacré remontant à Grandma, Georges ne voulait pas pester avec un
.....
cadavre sur les brocs. Il dosa le chaudron par terre et se fit à l'outrage. Tout d'abord, il prouva
.....
un flocon de shampoing « cheveux gros ». Il le rida dans le chaudron.
.....

Extrait de «La potion magique de Georges Bouillon » de Roald Dahl

Trouve trois mots de quatre syllabes et un de cinq syllabes, à fabriquer à partir des syllabes proposées. Les syllabes en gras sont le début de chaque mot. Tu dois utiliser toutes les syllabes, mais une seule fois:

		co							
	me		tè	dé	cy	tie			
		si		mi					
sys		mo		dé		gie			
	cle								
		cra		hé		é		rur	

.....
.....
.....

La phrase suivante est écrite au singulier. Récris-la en mettant tout au pluriel.

Durant le festival, l'abeille bicolore butine une jolie fleur jaune d'un char multicolore alors que le papillon bleu se pose sur la grande rose rouge posée sur la tête d'un cheval.

.....
.....
.....
.....

Devant chacun des noms d'animaux, tu écris *Un* ou *Une* selon si le mot est masculin ou féminin. Pour cela, lis bien les phrases. Ecris ensuite les indices qui t'ont permis de trouver.

martre :

Les martres sont des animaux solitaires qui n'aiment pas l'eau. Toutes sont très curieuses et nerveuses et élèvent seules leurs petits.

varan :

Les varans sont de gros lézards. Le plus connu est le dragon de Komodo. Les varans, bruns ou noirs, peuvent atteindre 45 kg. Leur morsure est dangereuse car leur bouche est pleine de bactéries.

réduve :

Ces insectes ont un corps de forme allongée et souvent plate. Les réduves sont noirs ou verts selon l'espèce. Certains se tapissent, immobiles et camouflés, en attendant qu'une proie passe près.

bernache :

Cet oiseau migrateur a un poids de deux à huit kilos. Les plus grandes atteignent jusqu'à deux mètres d'envergure. La formation de leur vol en V lors de la migration est bien connue. Lorsque les premières sont fatiguées, d'autres, plus reposées, prennent leur place à l'avant pour les laisser reprendre des forces.

Observe le modèle et complète chaque vers manquant de la poésie. Il faut que cela rime.

<p><u>Je donne pour Paris</u></p> <p>Je donne pour <u>Paris</u></p> <p>Un peu de tabac <u>gris</u></p> <p>Je donne pour <u>Bruxelles</u></p> <p>Un morceau de <u>ficelle</u></p> <p>Je donne pour Genève</p> <p>Un(e).....</p> <p>Je donne pour Tokyo</p> <p>Un(e).....</p>	<p>Je donne pour Moscou</p> <p>Un(e).....</p> <p>Je donne pour Madrid</p> <p>Un(e).....</p> <p>Je donne à Copenhague</p> <p>Un(e).....</p> <p>Je donne à Washington</p> <p>Tontaine et puis tonton</p> <p style="text-align: right;"><i>D'après un poème de Luc Bérumont</i></p>
---	--

<p>Mon premier est le contraire de froid.....</p> <p>Mon deuxième sert à l'école.....</p> <p>Mon troisième est une lettre de l'alphabet.....</p> <p>Les enfants se régalerent de mon tout.</p> <p>Mon tout est.....</p>	<p>Mon premier est le contraire de haut</p> <p>Mon deuxième est le contraire de rapide.....</p> <p>Mon troisième est le contraire du matin.....</p> <p>Mon tout se dresse dans le jardin.</p> <p>Mon tout est</p>
<p>Mon premier voit s'arrêter les trains.....</p> <p>On fait mon deuxième avec une corde.....</p> <p>Mon troisième ne dit pas la vérité.....</p> <p>Mon tout est un enfant espiègle.</p> <p>Mon tout est</p>	<p>Mon premier est un oiseau bavard.....</p> <p>Mon deuxième siège sur la portée.....</p> <p>Mon troisième orne le milieu du visage.....</p> <p>Mon tout est un massif montagneux.</p> <p>Mon tout est</p>
<p>Mon premier est le mâle de la poule.....</p> <p>On utilise mon deuxième pour couper le bois.....</p> <p>Mon troisième est le son de la quatorzième lettre de l'alphabet.....</p> <p>Mon quatrième aide les oiseaux à voler.....</p> <p>Et mon tout un insecte souvent appelé « la bête au Bon Dieu ».</p> <p>Mon tout est</p>	

CHALLENGE D'ORTHOGRAPHE 2013-2014
Pour toute école et tout collège des circonscriptions d'Eure-et-Loir...

CORRECTION SECOND ENTRAÎNEMENT CM2 – 6ème

Epreuve n°1 : L'avis des mots.

Correction : *ci – si- s'y / tant - temps - t'en / août – houe - où*

Barème : 3 points par mot juste – 27 points maximum

Epreuve n°2 : Kesquecé ?

Correction : *Je suis né au creux du village, y ai grandi et appris mon métier. Je suis devenu facteur et tous les matins, mes pas suivent le même chemin.*

Barème : 1 point par mot orthographié correctement (28 mots). On ne compte pas la ponctuation.

Epreuve n°3 : Mots tordus.

Correction : *Dans la salle de bains, il regarda d'un air de convoitise la fameuse et redoutable armoire à pharmacie. C'était le seul meuble de toute la maison que ses parents lui avaient interdit de toucher. « Certains médicaments peuvent tuer un homme », lui avaient-ils dit. Malgré son envie de donner un sacré remontant à Grandma, Georges ne voulait pas rester avec un cadavre sur les bras. Il posa le chaudron par terre et se mit à l'ouvrage. Tout d'abord, il trouva un flacon de shampoing « cheveux gras ». Il le vida dans le chaudron.*

Barème :

1 point par mot tordu remplacé et correctement orthographié.

½ point par mot tordu barré mais incorrectement orthographié ou incorrectement remplacé.

1 point par mot indûment barré - 20 points maximum.

Epreuve n°4 : Salade de syllabes

Correction : *sidérurgie- démocratie- écosystème- hémicycle.*

Barème : 5 points par mot trouvé (4 mots) - 20 points maximum.

Epreuve n°5 : Un pour tous, toutes pour une !

Correction : *Durant les festivals, les abeilles bicolores butinent des jolies fleurs jaunes des chars multicolores alors que les papillons bleus se posent sur les grandes roses rouges posées sur les têtes des chevaux.*

Barème : 1 point par mot correctement orthographié (26 mots) – 26 points maximum.

Epreuve n°6 : A la pêche aux indices....

Correction : *Martre : une, indices : toutes, curieuses, nerveuses, seules / Varan : un : indices : le, connu, bruns, noirs / Réduve : un : indices : noirs, verts, certains, camouflés / Bernache : une : indices : grandes, premières, fatiguées, reposées*

Barème : 1 point par réponse correcte (4 points) – 1 point par justification (16 points) – moins 1 point par réponse erronée – 20 points maximum

Epreuve n°7 : A quoi ça rime ?

Correction : *Je donne pour Genève (une très grande grève, un grand portrait d'Eve, des giboulées brèves...) ; Je donne pour Tokyo (une bonne radio, de vieux rafiots, des légumes bio...) ; Je donne pour Moscou (un affreux coucou, un jardin sans hibou, plein de chapeaux mous...) ; Je donne pour Madrid (une voiture hybride, des égouts putrides, une crème anti-rides...), Je donne à Copenhague (une collection de bagues, des murs pleins de tags, une mer sans vague...)*

Barème : 2 points par vers complété et rime trouvée, 2 points par dernier mot (rime) correctement orthographié. Maximum 20 points.

Epreuve n°8 : Charades

Correction : *Réponse 1 : chocolat - Réponse 2 : Pyrénées - Réponse 3 : balançoire - Réponse 4 : garnement
Réponse 5 : coccinelle*

Barème : ½ point par mot intermédiaire (8 points) - 1 point pour la solution trouvée plus 2 points si l'orthographe est correcte (15 points) – 23 points maximum

Total des points : 184