

Nom de l'école : .....

Classe : .....

Total des points :

**CHALLENGE D'ORTHOGRAPHE 2012-2013**

*Pour toute école et tout collège des circonscriptions d'Eure-et-Loir...*

**FINALE CM2 - 6ème  
2012 - 2013**

**Epreuve n° 1 : L'avis des mots**

**/ 24 points**

**Entoure les mots dont l'orthographe correspond au sens de chacune des phrases.**

- Paul se dirige (vert, vers, verre, vers) la rivière. Il porte son ciré (vert, vers, verre, vers) pour se protéger du vent. Dans un bocal en (vert, vers, verre, vers), il attrape des petits (vert, vers, verre, vers) pour accrocher à son hameçon.
- Le (mettre, mètre, maître) nous a demandé de mesurer la classe. Nous avons déroulé le (mettre, mètre, maître) sur le sol mais avant, il a fallu (mettre, mètre, maître) toutes les chaises et les tables dans le couloir
- La rivière est en crue. L' (haut, au, eau, aux, os) est montée très (haut, au, eau, aux, os) cette nuit. Ce matin, les passants pataugent (haut, au, eau, aux, os) milieu de la rue. Ils se tiennent (haut, au, eau, aux, os) barrières pour ne pas risquer de se rompre les (haut, au, eau, aux, os).

**Epreuve n° 2 : Kesquécé ?**

**/ 21 points**

**Ce texte a été écrit quelqu'un qui ne maîtrise pas bien la langue française écrite : il ne connaît pas trop l'orthographe et ne sait pas couper les mots comme il le faudrait. Peux-tu l'aider à écrire ce texte correctement ?**

Eau jars d'un déplanthe il nid iappa queudé plen teu illia eau scie hue ne mainaje riz é dé veau liaire

.....  
.....  
.....

Barre les « mots tordus » et écris les mots qui conviennent au-dessous.

En allant à l'école le matin, Charlie pouvait voir les grandes tapettes de chocolat ampoulées dans les citrines.

Alors il s'apprêtait, les œufs écarquillés, le nez calé à la mitre, la louche pleine de solive. Plusieurs fois par

jour, les autres enfants viraient de leurs pêches des pâtons de chocolat pour les craquer goulûment. Ce qui

était pour lui une véritable torture. Une fois par an seulement, Charlie avait froid à un peu de chocolat.

*D'après « Charlie et la chocolaterie » de Roald Dahl*

Les mots qui suivent évoquent des bruits dans différents aspects (la musique, le chant, la parole ...)  
Lis les définitions et en te servant des indices qui y figurent, indique si les mots sont au féminin ou au masculin.

Colorie ces indices.

<b>Epilogue</b>	Le résumé à la fin d'un discours est son épilogue. Cet épilogue souvent court permet généralement de compléter le sens de ce discours.	<b>Masculin – Féminin</b>
<b>Fado</b>	Chants portugais, les fados traditionnels étaient à l'origine uniquement chantés par des hommes.	<b>Masculin – Féminin</b>
<b>Cistre</b>	Jouer du cistre, c'est jouer d'un instrument de musique à cordes. Les cistres ressemblent à des guitares. A l'origine, ils étaient faits d'une seule pièce en bois. Depuis quelques années, on a commencé à fabriquer des cistres adaptés aux musiques modernes en conservant leur forme d'origine, une caisse arrondie et un fond plat.	<b>Masculin – Féminin</b>
<b>Apologie</b>	Faire l'apologie de quelque chose ou de quelqu'un, c'est en dire du bien. Nous pourrions certainement faire l'apologie précise et détaillée de votre travail de groupe.	<b>Masculin – Féminin</b>

**Les phrases suivantes sont écrites au singulier. Récris-les au pluriel.**

La grande sœur se levait tôt et se dépêchait de nettoyer la maison où elle travaillait. Elle n'était pas accoutumée à travailler comme une servante. Le travail fini, elle lisait. Son père, pour la récompenser, lui offrit une rose.

.....

.....

.....

.....

.....

*D'après l'album « La Belle et la Bête » de Madame Leprince de Beaumont*

**Complète les verbes avec la terminaison qui convient (imparfait, plus-que-parfait, passé simple, présent de l'impératif).**

Lorsque le réveil sonn\_\_\_, Lucas et Emma s'ass\_\_\_\_\_ dans leur lit. Maman n'ét\_\_\_\_\_ pas là, mais elle a\_\_\_\_\_ pos\_\_\_ le gros poste de radio à côté du lit à barreaux de Bébé Léo avec un petit mot : « Appuy\_\_\_ sur *Lecture* » Et c'est tout. Lucas sor\_\_\_\_\_ de son lit pour appuyer sur le bouton. À l'intérieur du vieil appareil, la cassette se mi\_\_\_ à tourner et la voix joyeuse de leur mère résonn\_\_\_ dans la pièce. « Bonjour les enfants ». Bébé Léo s'agripp\_\_\_ aux barreaux de son lit, prêt à pleurer, tandis que la voix poursuiv\_\_\_\_\_: « J'ai dû partir au bureau très tôt ce matin ».

*Extrait de « Radio maman » d'Anne Fine*

Trouve le plus possible de mots à fabriquer à partir des lettres proposées (noms communs, adjectifs, verbes conjugués, verbes à l'infinitif, participes passés, adverbes, pronoms...). Tu dois utiliser toutes les lettres mais une seule fois.

rtuebo (trois mots sont demandés) : ...../ .....

.....

ngdaer (deux mots sont possibles) : ...../ .....

eeerrps (deux mots sont demandés) : ...../ .....

earmr (trois mots sont possibles) : ...../ .....

.....

Lis les charades qui suivent, trouve le mot qu'elles cherchent à te faire deviner, écris ce mot dans le bas de la case. Pour t'aider, note les mots qui correspondent à chaque définition intermédiaire.

<p style="text-align: center;">(1)</p> <p>Les acteurs jouent une pièce de théâtre sur <b>mon premier</b> : .....</p> <p><b>Mon second</b> est une voyelle : .....</p> <p><b>Mon troisième</b> est une céréale : .....</p> <p>On boit <b>mon quatrième</b> : .....</p> <p style="text-align: center;"><b>Mon tout</b> décrit le déroulement d'un film.</p> <p><b>Mon tout</b> est un (une).....</p>	<p style="text-align: center;">(2)</p> <p><b>Mon premier</b> est un moyen de transport : .....</p> <p><b>Mon second</b> est la 11ème lettre de l'alphabet : .....</p> <p><b>Mon troisième</b> est « fils » en anglais : .....</p> <p style="text-align: center;"><b>Mon tout</b> est une ville française.</p> <p><b>Mon tout</b> est .....</p>
<p style="text-align: center;">(3)</p> <p><b>Mon premier</b> se situe entre la tête et le buste : .....</p> <p><b>Mon second</b> est une couleur : .....</p> <p><b>Mon troisième</b> est le participe passé de taire : .....</p> <p><b>Mon quatrième</b> est un préfixe qui signifie « à nouveau » : .....</p> <p style="text-align: center;"><b>Mon tout</b> tient chaud.</p> <p><b>Mon tout</b> est un (une) .....</p>	<p style="text-align: center;">(4)</p> <p><b>Mon premier</b> est un animal domestique : .....</p> <p><b>Mon second</b> est un rongeur : .....</p> <p><b>Mon troisième</b> est un chiffre : .....</p> <p style="text-align: center;"><b>Mon tout</b> est un jeu de mots !</p> <p><b>Mon tout</b> est un (une).....</p>
<p style="text-align: center;">(5)</p> <p><b>Mon premier</b> est une voyelle : .....</p> <p><b>Mon second</b> peut servir à poser une question : .....</p> <p><b>Mon troisième</b> est le participe passé de rire : .....</p> <p><b>Mon quatrième</b> est le contraire de femme : .....</p> <p style="text-align: center;"><b>Mon tout</b> est un réservoir d'eau douce ou d'eau salée.</p> <p><b>Mon tout</b> est un (une).....</p>	