

2006 2007  
**Challenge**  
d'orthographe

**Premier entraînement**  
CM2 – 6<sup>ème</sup>

Ecole : ..... Nom de l'enseignant : .....

Classe : ..... Groupe d'élèves n° : .....

**Epreuve n° 1 : Phonétiquement vôtre**

/26 points

**Cette phrase a été écrite par quelqu'un qui ne connaît pas notre orthographe et qui ne sait pas couper les mots. Essaie de la récrire correctement.**

Léva chat géçon aimeux durd'eau raye. Ah l'or, aile seu serre veudunoed deux  
l'heure corps ne comedaim nez coup teurpou remplif yéleusson.

**Epreuve n° 2 : Retour vers le futur**

/20 points

**Nous sommes à bord de la machine à transformer le temps. Récris deux fois cette phrase en tenant compte des premiers mots écrits.**

Aujourd'hui jeudi 18 janvier 2007, Tim le chat perd une dent mais Mimi la souris ne veut pas lui apporter de pièce.

Le lundi 18 juin 2058, Tim le chat .....

Le mardi 13 septembre 1968, Tim le chat .....



### Epreuve n° 3 : Les pronoms

/ 22,5 points

**Consigne :** Ce texte raconte l'histoire de deux personnages : le narrateur et le mendiant. Écris dans les parenthèses un N lorsque le pronom remplace le narrateur et un M lorsque le pronom remplace le mendiant.

Un pauvre homme passait dans le givre et le vent.

Je ( ) cognais sur ma vitre ; il ( ) s' ( ) arrêta devant ma porte que j' ( ) ouvris d'une façon civile.

Je ( ) lui ( ) criai : « Venez vous ( ) réchauffer un peu. »

Comment vous ( ) nommez-vous ( ) ?

Il ( ) me ( ) dit :

« Je ( ) me ( ) nomme Le Pauvre. »

Je ( ) lui ( ) pris la main.

« Entrez, brave homme. »

*Victor Hugo, Les contemplations.*

### Epreuve n° 4 : Mots tordus

/20 points

**Barre les "mots tordus" et écris les mots qui conviennent au-dessous.**

Petit poison deviendra grand

.....

Avec Alceste, Eudes, Rufus, Clotaire et les copeaux, nous avons décidé d'aller à la crèche. Il y a

.....

un square où nous allons savant jouer, et dans le square il y a un mouette étang avec des

.....

pétards : ce sont de petites bêtes qui brandissent et qui deviennent des quenouilles : c'est à

.....

l'école qu'on nous a appris ça. Clotaire ne le savait pas, parce qu'il n'égoutte pas souvent en

.....

glace, mais nous, on lui a expliqué.

.....

*(D'après Sempé / Goscinny : Les récrés du petit Nicolas)*



## Epreuve n° 5 : Les homophones

/20 points

Complète en écrivant **sans** ou **s'en** ou **cent** ou **sang** dans les cases vides.

Cette nuit là, l'enfant se réveilla  raison. Ses pieds nus glissaient  bruit sur le sol.

Il fit les  pas dans sa chambre, incapable de prendre une décision.

Puis il s'agenouilla sur le tapis volant en espérant partir   apercevoir.

Hélas rien ne se produisit, il  voulait d'être aussi naïf.

Le tapis aux couleurs écarlates le narguait, on aurait dit que le rouge  du tapis lui était monté aux joues. Il avait honte d'avoir ainsi été abusé.

doute serait-il plus vigilant la prochaine fois. Pourtant,  aventure et  rêve, la vie lui semblait moins plaisante à vivre.

## Epreuve n° 6 : Enquête orthographique

/21 points

Lis le texte suivant :

A B C D  
G F E



C'est la photo de classe ! Le photographe, M. Kodjak, s'occupe d'abord d'un petit groupe d'élèves de passage dans le préau, représenté dans le dessin ci-dessus.

Au second rang, se tiennent debout, de gauche à droite, légèrement amusés : A..., la mine coquine, B... qui regarde ailleurs, plutôt distraite, C..., l'air joyeux, et D..., au regard triste et renfrogné. Comme à son habitude, C... s'est placée à côté de D... et essaie de la dérider.

Au premier rang, sont assis de droite à gauche : E..., la figure vive, F..., qui taquine sans arrêt sa voisine de droite, et G..., les cheveux en bataille. E... regarde F..., et l'a depuis longtemps dénoncée au maître.

... Alors attention, le petit oiseau va sortir !

**Qui sont-ils ? Entoure le bon prénom dans la liste qui suit et écris à côté le mot qui t'a permis de deviner.**

A : Albert ou Aurélie : .....

B : Bernard ou Brigitte : .....

C : Cédric ou Corinne : .....

D : Diana ou David : .....

E : Eva ou Eric : .....

F : Fatima ou Franck : .....

G : Geneviève ou Gilles : .....

**Epreuve n° 7 : Lettres finales muettes**

/18 points

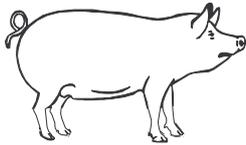
Aide-toi des lettres finales des mots de gauche pour trouver des mots de même famille.



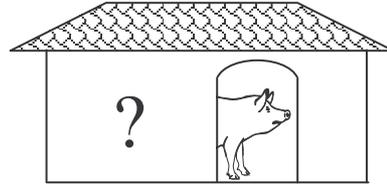
□ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □

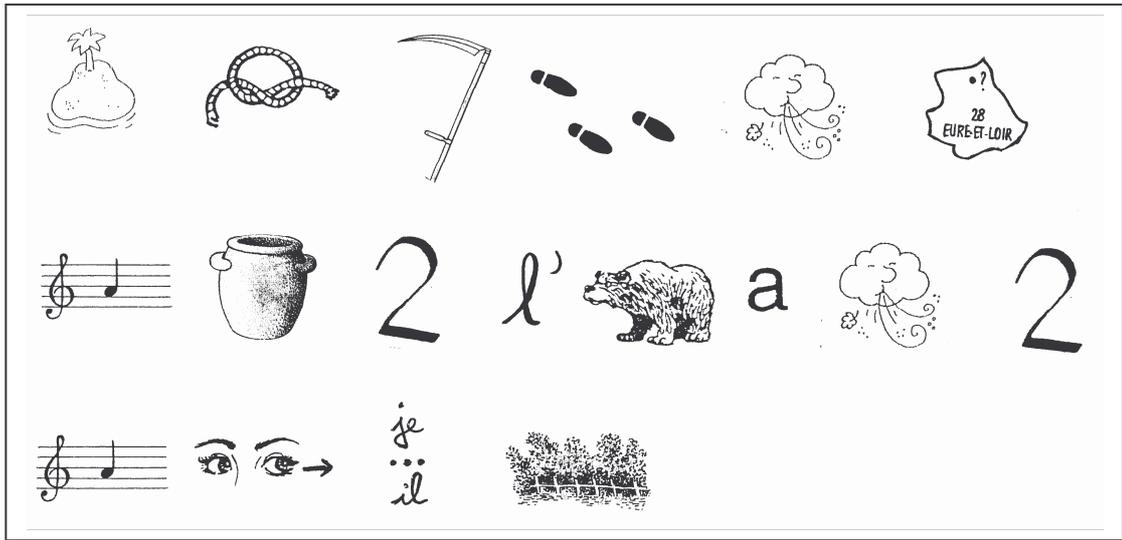


□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

**Epreuve n° 8 : Rébus**

/25 points

Déchiffre ce rébus :



Ce rébus correspond à une expression. Ecris-la.

.....  
 .....

Que signifie cette expression ?

.....  
 .....