



Inspection de l'Éducation Nationale de Chartres 2
Inspection de l'Éducation Nationale de Chartres 4
56, Rue du Grand Faubourg
28 000 CHARTRES
Tél 02 37 20 50 59
Tél 02 37 20 50 72
Fax 02 37 21 60 91
Mél ce.ien28chart2@ac-orleans-tours.fr
Mél ce.ien28chart4@ac-orleans-tours.fr

Inspection de l'Éducation Nationale de Dreux 2
Inspection de l'Éducation Nationale de Dreux 1
1, rue G. Eiffel Nuisement
28100 DREUX
Tél 02 37 46 11 88
Tél 02 37 46 63 10
Fax 02 37 42 69 99
Mél ce.ien28dr2@ac-orleans-tours.fr
Mél ce.ien28dr1@ac-orleans-tours.fr

2004-2005
Challenge
d'orthographe

Finale
CE2 - CM1

Ecole : Nom de l'enseignant :

Groupe d'élèves N° :

Epreuve n° 1 : Kesquécé ?

Cette phrase a été écrite par quelqu'un qui ne connaît pas notre orthographe et qui ne sait pas couper les mots. Essaie de la récrire correctement.

Geai téléu compas nion d'œufs toulaimaux ment, lam'ý débond
zhédémots végeour, leuquonfit dandoux cérève.

.....
.....

Epreuve n° 2 : A vos ciseaux !

Marie a encore des difficultés pour taper à l'ordinateur ; elle ne sait pas utiliser la barre d'espace sur le clavier ni la touche des majuscules. Aide-la à le faire en séparant les mots au bon endroit et en remplaçant les majuscules, les apostrophes et les traits d'union manquants.

j'étaisentraindelire,làoùleméchantloupallaitmangerlepetitours,quand
.....
mamanestentrée,suiviedalceste.alceste,cestmoncopain,celuiquiesttrèsgros
.....
etquimangetoutletemps. « regarde,nicolas,maditmaman,tonpetitamialceste
.....
estvenuterendrevisite,nestcepasgentil ? »
.....

Epreuve n° 3 : Anagrammes

M I R E	Le poète l'utilise souvent à la fin des vers.						
	C'est un prince arabe.						
S A C R E	Il a battu Vercingétorix.						
	C'est une façon de ranger.						
P E R I R A S	On utilise une paille pour le faire.						
	Sortant la tête de l'eau, il le fit à plein poumons.						

Epreuve n° 4 : Mots tordus

Barre les "mots tordus" et écris les mots qui conviennent au-dessous.

D'après « Histoires inédites du Petit Nicolas », Goscinny & Sempé

Après le ciné, pendant que maman lavait les assises dans la cuisine,

.....
papa et moi nous sommes allés dans le savon. Papa a mis ses papiers

.....
sur l'étable, où il y avait le vase rose avant qu'il se nasse, et moi, j'ai

.....
joué avec ma petite auto sur le tipi. Vroum !

.....
- Nicolas ! Cesse ce capharnaüm ! a crié papa.

.....
Alors, moi, je me suis mite à pleurer et maman est menue en courant.

.....
- Qu'est-ce qui se casse ? elle a dépensé.

.....
- Il se casse que geai du travail et qu'il me démange ! a répandu papa.

.....

Epreuve n° 5 : La machine à singulier

Cette machine peut enlever des composants d'une image mais ne parvient pas à changer les légendes. A toi d'inscrire la phrase légende de l'image en mettant tous les composants au singulier.



Les dernières coureuses semblent épuisées. —>

Epreuve n° 6 : Enquête orthographique

Devant chacun de ces noms de plantes, écris Un ou Une, selon que le nom est masculin ou féminin. Pour cela, observe bien les phrases sans oublier les détails ! Ecris ensuite, après les deux points, le mot qui t'a permis de trouver.

orchis tacheté :

Cette plante se reconnaît facilement à ses hauts épis de fleurs roses et aux taches sur ses feuilles gris-vert.

bugrane :

Ses racines coriaces menaient autrefois la vie dure aux laboureurs. Plus souvent répandue dans les herbages secs.

populage des marais :

Les fleurs dorées du populage éclosent au début du printemps. La floraison se poursuit l'été.

laiteron des champs :

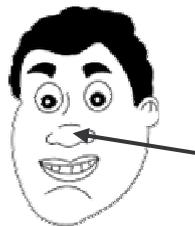
Haut, dressé. Poils jaunes sur la partie supérieure de la tige.

tamier :

Plante grimpante, à feuilles ovales et luisantes, fleurs verdâtres. Régulier, poussant près des marais.

Epreuve n° 7 : Rébus

Déchiffre ce rébus. Tu écriras la phrase en bas de la page. Attention à l'orthographe !

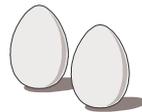


r ~~sur~~

r



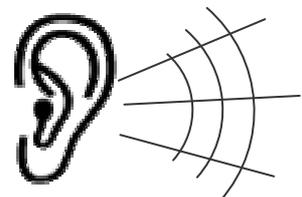
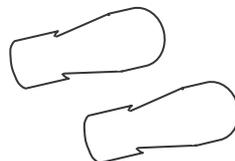
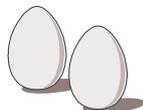
c'



lui qui



v'



Solution :

Epreuve n° 8 : Les homophones

Dans chacune des phrases suivantes, entoure le mot qui convient au sens.

- Je me demande quelle est la **auteur** – **hauteur** de cet immeuble.
- Depuis quelques temps, mon grand-père doit marcher avec une **cane** – **canne**.
- J'aime quand ma grand-mère prépare de la confiture de **coing** – **coin**.
- Deux grands **signes** – **cygnes** blancs nagent sur l'étang.
- Nous avons fait une promenade en barque sur le **laque** – **lac**.
- Fais le **guet** – **gai** pendant que je passe par-dessus la haie.
- Nous jouerons une **saine** – **scène** – **Seine** de Molière à la fin de l'année.
- Cet été, je dormirai pour la première fois sous une **tante** – **tente**.
- Mes voisins possèdent une maison de campagne au fond de la **valet** – **vallée**.
- Le repas de la cantine manquait de **sel** – **selle** – **celle** aujourd'hui.