

# GUESS WHO

Niveau : CE2/CM1

SÉANCE : 5/6

Durée : 60 minutes

## OBJECTIFS

**COMPREHENSION ORALE** : comprendre des mots familiers / suivre des instructions

**PARLER en CONTINU** : reproduire un modèle oral (comptine/chant/description)

**REAGIR et DIALOGUER** : présenter quelqu'un : interroger sur les caractéristiques d'une personne

**LIRE** : des textes courts

**ECRIRE** : copier des mots isolés/ copier des phrases courtes en suivant un modèle

PHASE	DEROULEMENT/ORGANISATION	MATERIEL
1/ Rituels ⌚ 5'	Objectif : entrer dans l'activité ① <b>Portrait creator</b> : en collectif classe	Tablette + logiciel portrait creator
2/ Rebrassage ⌚ 7'	Objectif : réactiver le lexique et les structures langagières connues. ① <b>Les couleurs + les parties du visage + barbe, moustache, cheveux courts longs</b> : What is it ? Blue eyes, red hair, a grey beard, long blond hair, short red hair, a black moustache ② <b>Jeu du who is who</b> : en collectif classe Rappel des structures utilisées lorsqu'il s'agit d'une fille ( Has she got...) ou d'un garçon ( Has he got...) La PE choisit un personnage, les élèves lui posent des questions à tour de rôle pour deviner qui est son personnage. Plusieurs élèves passent au tableau avec leur tablette.	FLASH CARDS grand format magnétiques des couleurs (couleurs +eyes, couleurs +beard ou moustache, couleurs + adjectif + parties du corps)
3/ Rebrassage Sur tablettes ⌚ 25'	Objectif du didapage 5 : ① <b>Compréhension orale</b> : comprendre des textes courts Description de personnages masculins et féminins mélangés (p 2/3/4/5/6) ② <b>Lire des textes courts</b> : Des descriptions de personnages masculins ou féminins ( p7/8) <b>L'enseignant passe de groupe en groupe vérifier la manipulation des tablettes</b>	Tablettes Casques audio Didapage 5
5/Communication ⌚ 20'	Objectif : interroger une personne sur ses caractéristiques physiques ① <b>Pair work</b> : logiciel « who is who » Les élèves jouent au « who is who » <b>L'enseignant passe de groupe en groupe vérifier la prononciation et commencer à évaluer.</b>	Tablettes Logiciel « who is who »
6/ Fin de séance ⌚ 5'	① <b>Consigne</b> : Qu'avons nous appris aujourd'hui? Dans le cahier d'anglais recopier les questions et les réponses associées lorsque l'on interroge une fille/un garçon sur ses caractéristiques physiques. Has she got.....Yes, she has...No She hasn't.	