

GUESS WHO

Niveau : cycle 3

SÉANCE : 1/6
Durée : 60 minutes

OBJECTIFS

COMPREHENSION ORALE : comprendre des mots familiers / suivre des instructions

PARLER en CONTINU : reproduire un modèle oral (comptine/chant)

REAGIR et DIALOGUER : présenter quelqu'un : interroger sur les caractéristiques d'une personne

LIRE : des textes courts

ECRIRE : copier des mots isolés

PHASE	DEROULEMENT/ORGANISATION	MATERIEL
1/ Rituels ⌚ 7'	Objectif : entrer dans l'activité ① Who are you ? Le meneur du jeu pioche une carte et répond aux questions des élèves qui doivent compléter leur fiche/ardoise. <i>Are you a boy or a girl? /What's your name? /How old are you? /What's your favourite colour?</i>	Jeu Lutin BAZAR + fiche plastifiée
2/ Rebrassage ⌚ 5'	En français, listing avec les élèves de ce dont on a besoin pour jouer au « qui est-ce » en anglais. Objectif : réactiver le lexique et les structures langagières connues. ① Point to : collectif au tableau enseignant ② Les couleurs : <i>What is it ? Blue, green..... What's missing ?</i>	FLASH CARDS grand format magnétiques des couleurs (blue, grey, yellow, brown,black, pink, red, green, purple)
3/ Découverte ⌚ 7'	Objectif : Reproduire un modèle oral (courte chanson ou comptine) ① Ecoute du chant Head shoulders, knees and toes Consigne : <i>Listen carefully</i> ② Présentation et répétition rapide du nouveau vocabulaire (repris sur les tablettes lors du Didapage 1)	Chant HEAD SHOULDERS. FLASH CARDS des parties du visage Hair/eyes/nose/ears/mouth
4/ Imprégnation Sur tablettes ⌚ 25'	Objectif du didapage 1 : ① Compréhension orale : comprendre des mots familiers Les couleurs (p 2,3,4), les parties du visage (p 8/9) ② Lire des textes courts : lire des mots isolés Les couleurs (p 5), les parties du visage (p 10) ③ Ecrire des mots isolés Les couleurs (p 6/7), les parties du visage (p 11) L'enseignant passe de groupe en groupe vérifier la manipulation des tablettes	Tablettes Casques audio Didapage 1
6/ Fin de séance Trace écrite ⌚ 10'	① Consigne : <i>Take your English notebook please. Qu'avons nous appris aujourd'hui?</i> - take your glue and write the title - complete and glue the paper	le cahier d'anglais La trace écrite pour la séance 1 : couleurs + parties du visage