

1^{ère} période

CAPACITES	FORMULATIONS	LEXIQUE	CULTURE	PHONOLOGIE	EX. DE SUPPORT
Se présenter.	What's your name ? My name is...	name	Prénoms anglais courants.	Prononciation anglaise de prénoms français : Paul, Sarah, Thomas, Marc, Mary, Cathy	Marionnettes Hello Song , C.Graham, Let's Chant, Let's Sing 1 . Oxford University Press.
Saluer. GREETINGS	Hello ! Good morning / afternoon / bye !	morning afternoon	Les différents « bonjour » de la journée.	H : Hello	Good Morning! song Cookie Jar, éditions Le Quai.
Nommer . COLOURS	It's blue. It is yellow. What colour is..../is it? Is it red ? Yes, it is. No, it isn't.	red, blue, yellow, green, black, white, orange, pink, purple	Le rouge au Royaume-Uni : bus, letter box, phone , flag.	R : red, green, orange, purple (le r derrière la voyelle allonge le son)	The Rainbow Song The Music Box p.4 Longman. Sing a Rainbow Super Songs. Oxford University Press.
Comprendre les consignes de classe. SCHOOL	Stand up, sit down, be quiet, look, listen, repeat, thank you, please, good boy/girl, excellent, great	Voir formulations.		Th : Thank you	Listen Carefully , Let's Chant, Let's Sing 1, Oxford University Press.
Connaître une fête calendaire. HALLOWEEN	Happy Halloween ! Trick or treat ?	witch, pumpkin, bat, cat, hat, Jack o'Lantern	Se déguiser et aller chercher des friandises.	H : happy , hat A : cat , bat , hat	Spot's Halloween Halloween Colors (Holiday Jazz Chants, C. Graham OUP) Halloween Poem (S. Rosenberger, Anglais CM1 CM2 , Retz)

2ème période

CAPACITES	FORMULATIONS	LEXIQUE	CULTURE	PHONOLOGIE	EX. DE SUPPORT
Connaître. NUMBERS from 0 to 9	What's your telephone (phone) number ? It's ... Zero/o How old are you ? Happy birthday !	nombres de 0 à 9 cake, candle, card, present, balloon	Enoncer un numéro de téléphone à la britannique , chiffre par chiffre.	Three S du pluriel	<i>One Potato. Cookie Jar. Le Quai.</i> <i>The Happy Birthday Song.</i> Let's Chant, Let's Sing 1 p.25. OUP. <i>Spot's Birthday Party</i> Album d'Eric Hill. Puffin.
Connaître une fête calendaire. CHRISTMAS	Merry Christmas ! Happy New Year !	Christmas tree, presents, cards, cake, Father Christmas, star	-fabrication de décorations : crackers, Christmas stocking. -confection d'une "Christmas card" : Merry Christmas Love from... xxx signifie « kisses » -préparatifs de Noël.	Intonation montante ↑ des phrases exclamatives positives th : father H : Happy	<i>Spot's First Christmas</i> Album d'Eric Hill. Puffin. <i>We Wish you a Merry Christmas.</i> Chanson tradition. <i>We're Kids in Britain</i> vidéo Longman, partie ouverture des cadeaux. <i>This is Britain,</i> vidéo Oxford University Press.

3ème période

CAPACITES	FORMULATIONS	LEXIQUE	CULTURE	PHONOLOGIE	EX. DE SUPPORT
Dire ce que l'on possède. TOYS AND GAMES	Have you got... ? Yes, I have. / No, I haven't. I've got a ...	toys and games : doll, bike, skateboard, teddy bear, video games, ball, computer, book	Ecrire une carte : Happy New Year !	Intonation montante ↑ des questions dont la réponse est oui ou non (Yes/No questions). H : have Bear : diphtongue Board : diphtongue S du pluriel	Christmas cards sur la mélodie de Jingle Bells (Holiday jazz chants, Oxford University Press, p 80) Teddy Bear, Turn Around : comptine traditionnelle. Ten Little Teddy Bears. Super Songs Oxford University Pr.
Dire ce que l'on possède (suite) . PETS	Have you got a pet / a cat / a dog ? Yes, I have. / No, I haven't.	pets : cat, dog, goldfish, rabbit, hamster	Importance des animaux familiers pour les anglophones.	H : Have S du pluriel	I love English Junior Magazine mensuel édité par Bayard Presse.
Présenter quelqu'un . THE FAMILY	This is my mummy.	family : Mummy, Daddy, baby	Les personnages des contes traditionnels.	Th : This	Goldilocks and the Three Bears, version simplifiée de Penguin Young Readers.

4^{ème} période

CAPACITES	FORMULATIONS	LEXIQUE	CULTURE	PHONOLOGIE	EX. DE SUPPORT
Demander et dire comment on va.	How are you ?	I'm fine / happy / sad, Thank you.	Les relations interpersonnelles	H : happy , how Th : Thank	Hi, How are you ? C. Graham. Let's Chant, Let's Sing 1. OUP.
Répondre à des questions. FOOD	Do you want... ? Yes, please. / No, thank you.	food : apple, banana, orange, pear, lemon, peach, grapes, plum, tomato, chicken, chips, chocolate, egg, milk Chewing gum	Yes, please ! No, Thank you. fish and chips jelly cheese yum yum yuck	Please : diphtongue Ch : chicken , chips cheese , chocolate , chewing gum	The Very Hungry Caterpillar , Eric Carle album Penguin. Chewing gum : Easy Peasy Singlish p.49. Nathan.
Connaître une fête calendaire. EASTER	Happy Easter !	egg, chocolate, rabbit, card	Easter Bunny : le lapin de Pâques qui symbolise le renouveau. Easter Egg Hunt : La chasse aux œufs, comparable à celles qui sont organisées en France. Ecrire une carte.	Intonation montante ↑ des phrases exclamatives positives.	Albums : Spot's First Easter , Eric Hill. Puffin. Loofy's Easter Assimil.

5^{ème} période

Présenter.	This is a cow.	cow, duck, rabbit, pig, dog, cat, horse big / small	Les cris des animaux.	diphthongue de cow. H : horse	Video : <i>We're Kids in Britain</i> . Longman. séquence sur Pâques <i>Say Hello to the Animals</i> . Album. Ian Whybrow. Macmillan. <i>Old Mac Donald</i> , chanson traditionnelle dans : -Cookie Jar éditions Le Quai -Music Box éditions Longman.
FARM ANIMALS					
Suivre des instructions courtes et simples.	Touch your head. Clap your hands.	head, nose, eye (s), mouth, knee(s), hand(s), shoulder(s)	<i>Simon says</i> qui est le « Jacques a dit » français.	Th : mouth S du pluriel Intonation ↓ descendante des phrases injonctives. Touch your nose. ↓	<i>Head and Shoulders...</i> Chanson traditionnelle Cookie Jar, éditions Le Quai <i>Two Little Eyes</i> Super Songs p.7 Oxford University Press. <i>I've got 10 Little Fingers</i> Chanson traditionnelle Cookie Jar, éditions Le Quai.
THE BODY					

1^{ère} période

CAPACITES	FORMULATIONS	LEXIQUE	CULTURE	PHONOLOGIE	GRAMMAIRE	SUPPORTS
Se présenter.	What's your name ? My name is... / I'm ... Where do you live ? I live in France, in Paris. How old are you ? I'm nine.	Nombres de 0 à 12	Pays anglophones, capitales The Birthday Party	R : your, where Th : birth th day	What... ? Where... ? In : I live in ... How old... ? Distinguer "How old are you ?" de "How are you" abordé au CE1.	Carte des pays anglophones. Le monde anglo-saxon CE1-CE2 Edith Nail.A. Colin Malette de l'assistant, CIEP Fiche 2
Saluer. GREETINGS	Hello ! Hi ! Good morning / afternoon / evening / night ! Good bye/Bye bye!		Les différents « bonjour » de la journée.	H : Hello, Hi Prononciation du R dans : morning after noon are		Muzzy in Gondoland , vidéo Hello, Goodbye Album de David Lloyd. Walker . Ernie , C.Graham Jazz Chants p 20
Exprimer des sentiments. FEELINGS	How are you ? I'm fine. She is / He's ... (compréhension seule)	fine, happy, sad, sick, hot, cold, scared, tired			How... ? Be à différentes personnes : How are you ? I' m fine. She is / He's ...	Good Morning , Chit Chat book 1 Good Morning, The Hi Song , Let's Chant, Let's Sing 1 OUP.

Nommer . COLOURS	What colour is it ? It's... Is it... ? Yes, it is. What's your favourite colour ?	red, blue, yellow, green, black, white, orange, pink, purple, grey, brown	Drapeaux. La place du rouge au Royaume Uni.	Prononcer le R et la diphtongue de brown . Différencier : Grey / green .	What... ? Place de l'adjectif : -Brown Bear -favourite colour	Brown Bear , Brown Bear , What do you see ? Eric Carle. Penguin. Yellow kangaroo , Chanson, L'anglais au CM, Belin.
Connaître une fête calendaire. HALLOWEEN	Happy Halloween ! Trick or treat ? This is ...	ghost, witch, pumpkin, cat, bat, hat, Jack O'lantern, spider, broomstick, cauldron, candies	De la citrouille à la « Jack O'lantern »	Intonation montante ↑ des phrases exclamatives positives. Th : This is... “i” court de trick “i” long de treat Prononciation commune du « a » dans : cat, black, hat, bat	Place de l'adjectif dans : a black cat Structure “This is”	Meg and Mog , album, Helen Nicoll, Puffin. Clifford's First Halloween , album Norman Bridwell, Scholastic. That's Life in GB video, Nathan. This is Britain Video, Oxford UP. Halloween colours , song Holiday Jazz Chant. Carolyn Graham. OUP.

2ème période

CAPACITES	FORMULATIONS	LEXIQUE	CULTURE	PHONOLOGIE	GRAMMAIRE	SUPPORTS
Comprendre les consignes et les encouragements.	Sit down, stand up, be quiet, thank you, look, listen, repeat, write, read, draw, stop it ! sing, point to, cut, take your..., stick, tick, match, circle		La journée type d'un écolier.	Intonation ↓ descendante des phrases injonctives.	L'impératif	Get Ready! Hop In CE2 p.4 Magnard.
SCHOOL						We're Kids in Britain Video, Longman.
Participer à la vie de la classe et nommer le matériel	Can I have a pen please ? Here you are. I don't understand. Thank you . Can I go to the toilet ?	copybook, book, pen, rubber / eraser, pencil, table, chair, bag, scissors, markers, Teacher / Miss / Mr	Demander la permission poliment.	Les différentes prononciations du « A » : bag- table- eraser	Can au sens de la permission : Can + sujet+ BV Can I go... ? La forme négative : don't	That's Life in GB Video, Nathan. Partie "on va à l'école". In the Classroom I love English School p.22. Bayard.
Répondre et poser des questions sur un sujet familier.	What's the day today ? It's Monday. Today is Tuesday.	jours de la semaine	La majuscule du jour de la semaine. Le dimanche, premier jour de la semaine.	Schéma intonatif descendant ↓ pour les questions commençant par Wh. Prononciation de la diphtongue de day. [ei]	What... ? <u>On</u> Monday : « On » devant les jours de la semaine.	Video : Muzzy in Gondoland The Very Hungry Caterpillar , Eric Carle, Puffin. Album et vidéo How Many Days? chanson, Happy English CM2 p.20, Magnard.
DAYS						

Connaître une fête calendaire. CHRISTMAS	Merry Christmas ! Happy New Year ! What do you want for Christmas ? For Christmas, I want... <u>This is</u> Father Christmas. <u>It's</u> a bell.	Nombres de 0 à 25 Christmas tree, presents, star, Father Christmas, card, pudding, candle, tinsel, balls, bell, snow doll, kite, computer bike, teddy bear, games, ball, book, video games, CDs, roller skates, MP3	Calendrier de l'Avent : Advent calendar Fabrication de ribambelles de flocons de neige : Snowflakes. Teddy bear : origine du terme (Theodore Roosevelt dans Le Monde anglo-Saxon, Armand Colin p.21 du livret) Les chants de Noël à la porte des maisons : Christmas carols Les cartes de vœux La lettre au Père Noël	Prononciation des nombres de 13 à 19 : on accentue la deuxième syllabe. Thirteen Fourteen Fifteen Sixteen Seventeen Eighteen Nineteen Différence avec les dizaines pour lesquelles la syllabe accentuée est la première : Fifty - eighty	I want a bike. I want roller skates. ⇒ disparition du déterminant indéfini au pluriel. Difficultés : Three mais <u>thirteen</u> Five mais <u>fifteen</u>	An Advent calendar, p 64 Standpoints Junior CNDP. Clifford's Christmas, song in Clifford's Songs and Chants p. 31, Scholastic. What do you Want for Christmas ? C. Graham, Holiday Jazz Chants, OUP. Clifford's Christmas, N. Bridwell, album Scholastic. Jingle Bells O Christmas Tree ! songs. We're Kids in Britain, vidéo, Longman. Modèles de cartes et de lettres au Père Noël dans Jet Primary Teachers Resource book 1 Scholastic
--	--	--	--	--	---	--

3^{ème} période

CAPACITES	FORMULATIONS	LEXIQUE	CULTURE	PHONOLOGIE	GRAMMAIRE	SUPPORTS
Répondre et poser des questions sur un sujet familier : DAYS / MONTHS THE WEATHER	What's the date today ? Monday, June 5 th . Or : Tuesday, 5 th June. What's the weather like (today) ? It's sunny. How's the weather ?	Les mois Les nombres ordinaux (1st , 2 nd , 3rd, 4th...) sunny, cloudy, raining, snowing, foggy, hot, cold, very rain, sun, snow, moon	Ecrire la date. Formule : "It's raining cats and dogs." Nursery rhyme Rain, rain, Go away, Come again another day.	Th de fifth Diphthongue de rain [ei] Jours de la semaine :c'est la la première syllabe qui est accentuée. <u>Sunday</u> , <u>Monday</u> , <u>Tuesday</u> , <u>Wednesday</u> ... [wenz]	What... ? Majuscules aux jours et aux mois Aborder les nombres ordinaux (imprégnation) « <u>In</u> March » à différencier de « <u>On</u> Monday ».	It's Raining Super Songs Oxford University Press. How's the Weather. Let's Chant, Let's Sing 1 p. 30. OUP.
Répondre à des questions et en poser sur les goûts FOOD	Do you like... ? Yes, I do. No, I don't. Do you want ... ?	apple, pear, orange, lemon, banana, cheese, chicken, chocolate, tomato, potato, chips, crisps, pizza, hamburger, cola (et non coke = marque), pasta / spaghetti, soup	Fish and chips fish fingers beans, peas sandwiches apple pie and custard	Prononciation anglaise des mots transparents : hamburger, pizza, cola... La prononciation du pluriel en : -[s] : chips, crisps -[z] : tomatoes, apples -[iz] : oranges	Like au présent simple, forme aff et nég / 1 ^{ère} pers. du sing. : I like. I don't like L'article indéfini varie avec la première lettre du mot qu'il détermine : a pear (consonne) an orange (voyelle)	Today is Monday The very Hungry... Albums d'Eric Carle. Puffin. I like chocolate Chanson .Bingo niv 1. Didier. What do you want for dinner ? Let's Chant, Let's Sing 1 . OUP.

4^{ème} période

CAPACITES	FORMULATIONS	LEXIQUE	CULTURE	PHONOLOGIE	GRAMMAIRE	SUPPORTS
Répondre et poser des questions sur un sujet familier. ANIMALS	Have you got a cat ? Yes, I have. No, I haven't. Do you like cats ? Yes, I do. No, I don't.	pets: cat, dog, hamster, rabbit, bear, elephant, tiger, alligator, lion, kangaroo, hippo(potamus), crocodile big, small Farm animals: cow, duck, pig, horse, mouse, sheep a mouse / mice	Australia : voir point culturel dans Happy English CM1, Magnard Rhyme : See you later alligator, See you soon, Old baboon.	Pluriel : Do you like cats ? Questions avec intonation ↑ montante (yes/no questions) [i :] de sheep	Réponses courtes : Have you got ...? Yes, I have. No, I haven't Do you like ... ? Yes, I do. No, I don't. pluriel irrégulier de -mouse : mice -sheep invariable	HaveYou Got a Pet ? chant Join in 1 p.24 Cambridge U.P. Do You Like Cats? Let's Chant, Let's Sing 1. OUP. Dear Zoo, album de Rod Campbell. Puffin. The Crocodile Song. Storyland 2 p.31, Hachette. Where's Spot ? album Eric Hill. Brown Bear, What Do You See ? Eric Carle. Penguin. Old Mac Donald Chanson traditionnelle. Jingle Bells. OUP. Rhyme : Five Little Mice.Puffin.

5^{ème} période

CAPACITES	FORMULATIONS	LEXIQUE	CULTURE	PHONOLOGIE	GRAMMAIRE	SUPPORTS
Suivre des instructions courtes et simples. THE BODY	Nod your head. Clap your hands. How many ... have you got ? Monsters : It's got four arms. You've got two hands. (song "Body Rap")	an arm, a leg, a foot / feet, a finger, a head, a hand, hair,	Simon says, le "Jacques a dit" anglais.	H : head, hand, hair S du pluriel avec son [z] pour les parties du corps abordées.	L'article indéfini varie avec la première lettre du mot qu'il détermine : an arm a finger How many... ? Le pluriel des parties du corps Un pluriel irrégulier : feet	<i>If you're Happy</i> song, Easy Peasy, Singlish p.37. ou Album +CD , Jane Cabrera. Gullane. <i>Clap your Hands</i> Super Songs . OUP. <i>There's a leg on the foot</i>, song www.the-bus-stop.net <i>The Body Rap</i> Song, ChitChat 1 p.34 OUP. <i>This is the Way</i> Song, Jingle Bells. OUP. <i>The Hockey Pockey</i>, song Happy English CE2, Magnard. <i>Head and Shoulders...</i>, Song Cookie Jar.Le Quai. <i>From Head to Toe</i> Album d'Eric Carle. Puffin.

Présenter quelqu'un. Poser des questions et répondre sur des sujets familiers. THE FAMILY	This is my Mum. Who is she / he ? She is my Mum. He's my Dad. Have you got any brothers / sisters ? Yes, I have. No, I haven't. How many sisters have you got ? I've got no brothers. I've got ...sister(s).	The family : Mum, mother, Dad, father, grandmother, grandfather, brother, sister,	Les relations interpersonnelles : Nice to meet you ! Jeu : Happy families Sorte de 7 familles. Voir "Hop in" CE2 p.16	Th : mother, father, brother Le pluriel	Who... ? Différencier les pronoms personnels féminin et masculin : « She » et « he ». How many... ?	The Family. I Love English School. P.34 . Bayard. Pudding Face Album de Bettina Paterson. Scholastic. The Family Song Let's Chant, Let's Sing 1 p. 20 OUP. Danny Wants a Family, song Storyland 1 p.55 Hachette. The Family Song Hop in CE2 p.17 Magnard. Clifford's Family Album de Norman Bridwell.Scholastic.
Poser des questions et répondre sur des sujets familiers. SPORTS	Do you like football ? Yes, I do. No, I don't. She/he likes rugby.	rugby, basketball, tennis, golf, dancing, swimming...	Sports des pays anglophones : baseball, cricket, soccer Jeux de cour : hopscotch, skipping rope...	Prononciation anglaise des noms de sports « transparents » pratiqués en France : -football -basketball -tennis -golf -rugby	I like + nom Le « s » de la 3^{ème} personne du singulier à comparer avec le français: -en anglais, on l'entend -en français, c'est à la 2^{ème} personne qu'on le trouve.	La civilisation britannique avec I Spy. poster des jeux de cour . OUP. What Do you Like ? Let's Chant, Let's Sing 1 p40. OUP.

CAPACITES	FORMULATIONS	LEXIQUE	CULTURE	PHONOLOGIE	GRAMMAIRE	SUPPORTS
Se présenter.	What's your name ? My name's (is)... I'm... Where do you live ? I live in France, in Paris. How old are you ? I'm ten. I come from ... Where are you from ? I'm from...	name surname : faux ami surname = last name= family name in Nombres de 0 à 20 from England, Great Britain, Ireland, The United States of America, Spain, Italy, Germany Australia	Pays anglophones, capitales (révision) Great Britain, USA, Australia	Schéma intonatif descendant↓ pour les questions commençant par Wh. Bonne réalisation des phonèmes ex : I, you, you're. Respect des formes contractées : I'm, you're...	What... ? Where... ? In de "I live in..." From de "I come from..." Majuscule des pays	<u>Carte des pays anglophones</u> <i>Le monde anglo-saxon CE1-CE2</i> Edith Nail.A. Colin <i>Malette de l'assistant</i>, CIEP Fiche 2 <i>Nice to Meet you!</i> L'anglais par le Rap , rap 1. Press Pocket. <i>My Cat Likes to Hide in Boxes</i> Album, Penguin.

Saluer.	Hello Mr Smith ! Hi ! Good morning / afternoon / evening / night ! Good bye ! Bye bye! See you later !	Miss, Mrs, Mr , teacher	Les différents « bonjour » de la journée.	H : Hello, Hi Intonation montante ↑ des phrases exclamatives positives Good morning ! ↑		The Hi Song Let's Chant, Let's Sing 2 p.1 . OUP.
GREETINGS						
Exprimer des sentiments et des besoins.	Good Luck ! How are you ? I'm fine, thank you !	happy, sad, sick, hot, cold, scared, tired, fine	Lorsque quelqu'un éternue, les anglais disent : "Bless you !"	H : Happy, Hot	How... ?	The Goodbye Song Let's Chant, Let's Sing 2 p.2 . OUP.
FEELINGS	I'm very tired. She is fine. He's happy. Sorry, I'm late ! Sorry, excuse me ! I feel terribly sorry.	very	Relations interpersonnelles : on ne parle pas de sa santé, on dit toujours qu'on va bien ou « not too bad »	R : very Respect de la prononciation des formes contractées : I'm... He's... She's...	Be aux trois personnes du singulier : I am fine. You're happy. She's cold.	Hello Goodbye Beatles Songs and Rhymes Scholastic. Hi, Jack, How are You ? Let's Chant, Let's Sing 2 p.9 . OUP. I'm cold Let's Chant, Let's Sing 2 p 8 . OUP.
Epeler des mots familiers.	Can you spell ? Can you spell it ? Can you spell your name ? What's your e-mail address, please ?	Les acronymes USA SOS PC TV CD DVD WWF	Double l =ll Le Scrabble anglais : valeur des lettres différentes et liée à la fréquence de leur utilisation dans la langue	Les interférences avec le français : « e et i », « g et j ». Rapprochement des lettres par sons. Ex : on entend le son « i » lorsqu'on les prononce. B-C-D-E-G-P-T-V	Can aux deux premières personnes du singulier. Can you... ? I can...	The spelling song et The Alphabet Song Let's Chant, Let's Sing 1 p. 4 et 6 OUP. Alphabet rap ChitChat 1 p.62 OUP.
ABC						

Comprendre des consignes. Comprendre les encouragements et encourager. SCHOOL	sit down, stand up, be quiet, thank you, look, listen, repeat, write, read, draw, stop it ! sing, point to, cut, take your..., stick, tick, match, circle look at, come here/to the board, hands up, put your hand up, take your colours, circle, open/close , repeat, tidy up, give me, switch on/off... work in pairs <i>De nombreuses consignes sont déjà connues (CE1-CE2)</i> Let's play ! Let'sing/go... Don't speak French ! Don't translate ! Are you ready ? Great ! Good boy ! Good girl ! Excellent !	copybook, book, pen, rubber / eraser, pencil, table, chair, bag, schoolbag, scissors binder, coloured pencils, felt (tip) pens, pencil sharpener, pencil case, ruler boy, girl, children	“The odd one out”: Jeu de l'intrus. En général, on entoure l'intrus dans une liste. « Circle the odd one out. » L'école britannique: La grande réunion du matin : the assembly Le repas du midi : deux possibilités : le repas chaud sur place, the canteen Le repas froid apporté par les élèves, lunch box ou packed lunch. Les uniformes : dans de nombreuses écoles,ils sont obligatoires.	Différents sons correspondant au « a » <table><tr><td>[ae]</td><td>[ei]</td></tr><tr><td>bag match</td><td>table case eraser take</td></tr></table> Bonne prononciation de « your ».	[ae]	[ei]	bag match	table case eraser take	Impératif Place de l'adjectif Voir chanson support : <i>Pretty Little Purple Pen Song</i> Différencier les articles : Take a pencil. Come to the board. Impératif à la 1ère personne du pluriel : Let's go ! Impératif à la forme négative : Don't ... adjectifs possessifs your, my a/the	<i>What's This ?</i> Let's Chant, Let's Sing 1 p 15. OUP. <i>Pretty Little Purple Pen Song</i> Picture Dictionary p. 40 Longman. <i>We're Kids in Britain.</i> video Longman. Partie « School » <i>La civilisation britannique avec I Spy.</i> poster sur l'école et informations dans le guide du professeur. OUP. <i>Open the Window</i> L'anglais au CM p.29, Belin. <i>Clifford's Manners,</i> album de Norman Bridwell sur la politesse utilisant l'impératif et la forme « Don't ». Scholastic.
[ae]	[ei]									
bag match	table case eraser take									

Connaître une fête calendaire. GUY FAWKES' DAY (Au choix : CM1 ou CM2)	This is the face. He's got two feet. He's got blue teeth. He's got three ears.	arm, leg, foot / feet, finger, head, hand, hair, tummy, tooth / teeth, back, neck, face, eye, ear, nose, mouth La royauté : king, queen, princess, prince, palace	Confection d'un pantin représentant Guy Fawkes. Expliquer la fête, présenter le vocabulaire : bonfire, fireworks, toffee apples, sausages. Repérer "the Houses of Parliament" sur un plan de Londres. Formule consacrée: "A penny for the guy !" Rhyme : Remember, Remember, The fifth of November La royauté en Angleterre	Th : mouth, tooth, teeth h : hand, hair, head Différencier "eye" et "ear" souvent confondus par les élèves. Onomatopées des bruits des feux d'artifice : Whizz ! Bang ! Crack !	Pluriel irrégulier - - tooth→ teeth - foot→ feet Have got à la 3ème personne du singulier pour décrire le pantin.	<i>If you're Happy song</i>, Easy Peasy, Singlish p.37. Nathan. <i>Clap your Hands</i> Super Songs . OUP. <i>From Head to Toe</i> Album d'Eric Carle. Puffin. <i>We're Kids in Britain</i>, video. Longman. <i>Guy Fawke's Night</i> Cup of Tea 2 p.18 Hachette. <i>Guy Fawkes' Night</i> , informations pour l'enseignant dans L'apprentissage actif de l'anglais à l'école p.134. M. Kervran.Bordas. <i>Sleeping Beauty</i> Conte traditionnel Penguin Young Readers. Longman.
---	---	---	---	---	--	--

Questionner et répondre sur des sujets familiers. THE WEATHER	What's the weather like today ? It's sunny. How's the weather ? It's cloudy.	sunny, cloudy, raining, snowing, foggy, icy ,stormy, freezing,cold, cool, mild, warm, hot	Lutter contre les clichés et les préjugés sur le temps en Angleterre. Constater qu'aux USA, on peut observer tous les types de temps sur une même journée, En particulier l'hiver : - 30 ° à Boston +30 à Miami ... et toutes les nuances sur le territoire. On peut utiliser une carte météo des USA disponible sur de nombreux sites. Attention, l'unité n'est pas le ° Celsius mais Fahrenheit.	Schéma intonatif descendant↓ pour les questions commençant par Wh (ici What) et How. What's the weather like today ? ↓ How's the weather ? ↓ Prononciation du « u » de sunny et rapprochement avec un mot déjà rencontré : duck.	Mots interrogatifs : What ...? How... ? Pour l'enseignant seulement ! Sunny et foggy viennent de sun et fog. La consonne est doublée lors de la formation de l'adjectif si en fin de mot on trouve une consonne, une voyelle puis une consonne Dans les autres cas (2 consonnes ou consonne puis voyelle ou 2 voyelles puis une consonne) la consonne n'est pas doublée storm→ stormy ice→ icy cloud→ cloudy	<i>I say Chilly and You Say Cold</i>, song Cup of Tea p.69 Hachette. <i>How's the Weather?</i> Let's Chant, Let's Sing 1 p.30, OUP. <i>Weather Song</i> Picture Dictionary. p.16 et 124. Longman. <i>The Sun Is Shining</i>, song. Children's Jazz Chants p.23. OUP. <i>Mog in the Fog</i> Album d'Helen Nicoll. Puffin. <i>The Itsy Bitsy Spider</i>, Rhyme and flashcards on kizclub.com <i>What Colour Is the Sun ?</i> Jazz Chants . OUP.
---	--	---	---	---	--	--

Questionner et répondre sur des sujets familiers. THE TIME : DATE, MONTHS SEASONS	Today is ... Monday, June 5th. Or : Tuesday, 5th June. When is your birthday ? When is her/ his birthday ? What's the season?	Les jours de la semaine. Les mois. Les nombres ordinaux : 1st – 2nd – 3rd – 4th 5th – ... – 21st – 22nd ... Les saisons : - Spring - Summer - Autumn / Fall - Winter	La date. The Birthday party Autumn in GB. Fall in the USA.	<u>Les familles d'accents toniques</u> Mois : Sur la 1^{ère} syllabe : <u>January</u>, <u>February</u>, <u>April</u>, <u>June</u>, <u>August</u> Sur la 2^{ème} syllabe : <u>July</u>, <u>September</u>, <u>October</u>, <u>November</u> <u>December</u>. Jours : l'accent tonique est placé sur la première syllabe. <u>Monday</u>, <u>Tuesday</u>, <u>Wednesday</u>, <u>Thursday</u>, <u>Friday</u>, <u>Saturday</u>, <u>Sunday</u>.	When... ? L'adjectif possessif : his – her In spring, In November, On Monday	How many days? chanson, Happy English CM2 p.20, Magnard. Sally Go Round the Sun, Easy Peasy English. Nathan. Today is Monday Album d'Eric Carle Puffin. Clifford's Birthday Party, album de Norman Bridwell. Scholastic. Clifford's Busy Week, album de Norman Bridwell. Scholastic. The Months of the Year, chant, Cup of Tea 2 p.67, Magnard The Four Seasons Song. C. Graham. Children's Jazz Chants. OUP.
--	---	---	---	--	---	---

Parler de ses goûts . FOOD	Do you like chocolate ? Yes, I do. No, I don't? What do you like ? I like eggs. (egg est un dénombrable) I like coffee. (coffee est un indénombrable) I'm hungry. Can I have a cup of tea, please ?	tea, coffee, milk, water, chocolate, cereals, eggs, pancake, bacon, beans, sausages, toast (invariable, indénombrable) bread, orange juice, butter, sugar, jam / marmalade hungry, thirsty	English breakfast : Le petit déjeuner anglais traditionnel. Il est souvent réservé au week-end par manque de temps dans la semaine. Marmalade vient du français Marie est malade : histoire de la jeune reine... (voir L'apprentissage de l'anglais à l'école de Martine Kervran p.123)	Questions avec intonation ↑ montante (yes/no questions) Do you like chocolate ? ↑ Schéma intonatif descendant ↓ pour les questions commençant par Wh. What do you like ? ↓ H : hungry	Dénombrables, indénombrables et articles. Les dénombrables sont des noms qui correspondent à des objets que l'on peut compter. Ex : une pomme, un bonbon... <u>Construction :</u> I like + dénombrable au pluriel Ex : I like apples. Les indénombrables sont des noms qui s'utilisent avec l'article partitif « du » en français. Ex : du chocolat, du thé, du café. <u>Construction :</u> I like + indénombrable ex : I like chicken. Can I + verb... ? Can I have / go/ open... Ne pas oublier "please" en fin de phrase.	Let's Have Breakfast, chant Cup of Tea 1 p. 37 Hachette. The Breakfast Song Hop In 2 p.21. Magnard. Ketchup on your Cornflakes, album de Nick Sharrat, Scholastic. I like Chocolate, Song, Bingo 1 p.36 Didier. Do you Like ? L'anglais en chantant p.19. Didier What Do you Like? Let's Chant, Let's Sing 1 p. 40. OUP What's in the Refrigerator? Kizclub.com Can Cards , jeu Onestopenglish.com
--	---	---	--	--	---	--

SHOPPING	Répondre et poser des questions sur un sujet familier.	How much is it ? It's ... Here you are ! Thank you ! You're welcome !	Les nombres de 0 à 30. shopping Quelques commerces: restaurant, baker, butcher, grocer, supermarket	-La monnaie : la livre £, le penny p -Des noms de magasins en GB: Marks & Spencer Woolworth Boots Pharmacy Attention : dans une « pharmacy » anglaise on ne vend pas que des médicaments. C'est une sorte de drugstore dans lequel il existe un rayon où l'on vend aussi des médicaments souvent distribués à l'unité selon la prescription du médecin.	H : how , here Schéma intonatif descendant ↓ pour les questions commençant par How . Th : Thank you ! Questions avec intonation ↑ montante (yes/no questions) Can I have an ice-cream please ? ↑	How much is it ? One penny. Ten pence. (pluriel irrégulier)	Numbers , méthode Join In book 2 p.12 à 16. Cambridge University Press. La monnaie anglaise, "How much", un dialogue avec mime . Let's Go Shopping Activité de communication. kizclub.com Shopping Jet Primary Resource 2 FO 13 Scholastic. The Elephant and the Bad Baby . Album d'Elfrida Vilpont. Puffin The Way to the Butcher . Cup of Tea book 2 p. 51. Hachette.
	Can I have... ?						
	Turn right / left.		right, left.				

Connaître l'environnement géographique et culturel . LONDON	Where is / are ...? Turn right. Turn left. Go straight on / ahead. Go back to ...	right, left, walk, go straight on , turn, go back to from, to Street, park, flat, house, station, Post office, City hall (la mairie), bridge, church, cathedral	Situer les lieux sur un plan : Big Ben, Tower bridge, Buckingham Palace, London Tower, Tate Gallery, London Eye, Hyde Park (Speaker's Corner voir Happy English CE2 p 45, Magnard) Trafalgar Square The Thames St Paul's Westminster Parler du métro, the tube, des bus, des taxis, des pubs	Prononciation des noms propres	Where is + sing : Where is the station ? Where are + plur. Where are the roses ? Impératif : Turn right.	Le monde anglo-saxon CE1/CE2, Armand Colin. <i>This is Britain</i> Video . OUP. <i>London bridge</i> Song Happy English CE2 p13. Magnard. <i>London's Burning</i> Jingle Bells and other songs. OUP <i>In the London Eye</i> Hop in niveau 2 p.38 . Magnard. <i>The English Quiz London.</i> British or American p.20. Belin
Connaître une fête calendaire. CHRISTMAS Voir aussi activités et supports du CE2	Merry Christmas ! Happy Christmas ! Happy Xmas ! " Christ"de Christmas est souvent remplacé par un X. There is a star. There are balls.	<u>Food</u> : Christmas pudding, turkey, vegetables <u>Decorations</u> : silver, gold snowflakes, balls, tinsel, candle, bell, star, reindeer Christmas Cards (à fabriquer)	Christmas Eve Christmas carols Boxing day : c'est le 26 décembre , journée des étrennes déposées dans des boîtes (boxing) et destinées à l'origine aux employés de maison.	Intonation montante ↑ des phrases exclamatives de souhait Merry Christmas!↑	Place et invariabilité de l'adjectif : - a blue tinsel - red balls	<i>We're Kids in Britain</i> vidéo Longman, partie ouverture des cadeaux. <i>This is Britain</i>, video Oxford University Press. <i>La civilisation britannique avec I Spy.</i> poster Xmas .

Répondre et interroger sur un sujet familier. ANIMALS ACTION VERBS	I can fly . Can you jump ? Yes, I can. No, I can't. Can it fly ? Yes, it can / No, it can't. It's got a long neck and spots. Have you got a long neck / spots? Yes, I have / No, I haven't . Are you a lion? Yes, I am. No, I'm not.	Revoir les animaux. Revoir les parties du corps. verbs : jump, fly, swim, run, climb, walk spots, stripes, neck, tail, whiskers, wings	Importance des animaux (pets) dans les foyers . <i>I love English</i>, magazine June 2006 Koalas et kangourous en Australie Pandas en Asie Kiwi de Nouvelle Zélande. Guessing game : - Who am I ? - Who are you ?	L muet de walk B muet de climb Questions avec intonation ↑ montante (yes/no questions) Can you swim ? ↑ Have you got a long neck ? ↑	Utilisation de can. Forme interrogative et réponses courtes. Forme contractée « can't ». 3^{ème} personne du singulier de can : pas de S. C'est une exception. Can't : abréviation de cannot. Place de l'adjectif : « a long neck ». Who... ? Utilisation de « has got » avec le pronom « it ».	<i>From Head to Toe</i> Album d'Eric Carle. Puffin. <i>Can</i>. New Stepping Stones . number 44 Longman. <i>Can He Climb an Apple Tree?</i> Let's Chant, Let's Sing 1 p.33. OUP. <i>My Bear</i>. album Sight Word Readers Scholastic. <i>I Love English Junior</i>. Bayard. Plusieurs numéros portent sur les animaux.
Répondre et interroger sur un sujet familier . PHYSICAL DESCRIPTION FAMILY	He's got blue eyes. She has got red hair. Who is he ? My Mum has got a long neck. Has she got black eyes ? Yes, she has. Has it got ... ?	Revoir les membres de la famille, les parties du corps, les couleurs. Adjectifs pour décrire : blond curly , straight, long, short hair red (ginger) hair light / dark brown Black hair	Monsters game : Jeu de communication. Certains élèves décrivent des monstres que les autres vont dessiner. Ex : He's got three heads, ten arms .	Schéma intonatif descendant ↓ pour les phrases déclaratives. He's got blue eyes.	Place et invariabilité de l'adjectif : She has got blue eyes. Réponse courte avec « has » : Yes, he has. No, he hasn't.	<i>Who's Who ?</i> Jeu "Qui-est-ce" Onestopenglish.com <i>She's Got a Boyfriend</i>. L'anglais par le Rap. Press Pocket. <i>We've All Got Belly Buttons</i>. David Martin. Walker .

Connaître une fête calendaire.	Be my Valentine ! Happy Valentine's Day ! Love from... To my Valentine From a secret admirer... You are so sweet!	candy, flowers, heart, card, roses	<u>Poem</u> : Roses are red Violets are blue Sugar is sweet And so are you ! Le rose, le rouge et le blanc sont les 3 couleurs de la St Valentin. On souhaite la St Valentin à tous les gens que l'on aime(like): parents, amis, professeurs.. et pas seulement à la personne dont on est amoureux (love)	Son long de heart. Diphtongue de « rose ». Prononciation de violet [it] Prononciation du s du pluriel. flowers-roses		Oh My Darling Valentine. song. Active English. ELI Be my Valentine Peter Rabbit , album de Beatrix Potter. Penguin. Clifford's First Valentine's Day. Album de Norman Bridwell. Scholastic La Saint Valentin Happy English CM1 p.44 . Magnard One, Two, I like You. Holiday Jazz Chants. OUP.
	I like you.				Prépositions : from-to Do you want to...?	
	Add the sugar.	recipe, flour, butter, sugar, milk mix, add, roll, cut...			Rebrassage de la structure « like » Impératif : « mix, add, roll, cut... »	Valentine's Day Recipe. Recette Sophie Rosenberger : l'anglais au CM1 et CM2

Connaître une fête calendaire.		recipe, flour, butter, pancake, pan, egg, milk, spoon, jam, honey	Yummy / yum yum ! Rhyme :	Flour et flower se prononcent de la même façon.		<i>Rhyme and Recipe for Pancake Day</i> Sophie Rosenberger : l'anglais au CM1 et CM2. Retz <i>We're Kids in Britain.</i> Video Longman.
PANCAKE DAY	Mix a pancake.	mix, stir, fry, toss, catch	Mix a pancake, Stir a pancake, Pop it in the pan. Fry a pancake, Toss a pancake, Catch it if you can.		Forme impérative	
Répondre et interroger sur un sujet familier .	Where's the ghost ? It's in the bathroom. Is he in the kitchen? No, he isn't.	kitchen, bedroom, bathroom, living room, dining room, garden, door, window, garage	Intéressant dossier sur l'habitat dans <i>Le monde anglo-saxon</i> CE1- CE2. Exemples : -Les différents types de maisons : <i>terraced, semi detached, detached</i> -Toilettes dans la salle de bain -Fenêtres à guillotine	Prononciation de -Where -Where's Diphthongue de wind<u>o</u>w Accent tonique sur les pièces : <u>G</u> arage <u>D</u> ining room <u>L</u> iving room <u>G</u> arden	Where is /'s....? Réponses courtes : Yes, he is. No, he isn't. Where... ? Préposition in devant les pièces de la maison.	<i>Le monde anglo-saxon CE1- CE2</i> Edith Nail. A. Colin <i>Where's the Bed ?</i> Let's Chant, Let's Sing 2 p.13, OUP <i>There's a Lion in the Kitchen.</i> Song, Storyland 3ème année, Hachette. <i>Where's my Bear ?</i> story in I Spy 1, OUP. <i>We're Kids in Britain,</i> video, Longman. <i>Billy and the Monster</i> , story in I Spy 2. OUP
HOUSE	Where are you ? I'm in the kitchen.					

EASTER	Connaître une fête calendaire.					
	How many eggs have you got ? I've got four eggs.	flowers, tree, egg rabbit, basket, Easter Bunny, garden, park, chick	Hot Cross Buns Chanson traditionnelle Egg Rolling, l'œuf qui va le plus loin. <i>This is Britain 2,</i>	Schéma intonatif descendant ↓ pour les questions commençant par How. H : hunt, how Tree à différencier de three. Prononciation anglaise du mot basket.	Révision “ have got”. How many + plur. How many eggs have you got ?	<i>How Many Eggs in the Easter Basket ?</i> Holiday Jazz Chants p.28, OUP.
	Look for the eggs. Where are the eggs ?	 in, on, under,behind, between	Easter Egg Hunt, la chasse aux œufs. <i>We're Kids in Britain</i> Easter Bunny, le lapin qui symbolise Pâques Ecrire une carte. Easter outing : visite d'une ferme au cours du week end. <i>We're Kids in Britain</i>	R : rolling, rabbit, garden, Easter, park	Look for à différencier de look at. Where are + pluriel ...? Prépositions : in, on, under, behind, between	<i>Hot Cross Buns.</i> Chanson traditionnelle de Pâques. La civilisation britannique avec I Spy. OUP. <i>Here Comes the Easter Bunny</i> Holiday Jazz Chants p.27, OUP. <i>Easter Bunny</i> tune of Twinkle Twinkle Little Star www.alphabet-soup.net <i>This is Britain 2,</i> Easter Video, OUP <i>We're Kids in Britain,</i> video, Easter Longman.

Répondre et interroger sur un sujet familier . HOBBIES	Do you like reading ? Yes, I do. No, I don't. When do you play football ? On Tuesday. What do you do on Monday ? On Monday, I play football. I like reading. I don't like skiing.	dancing, skiing, playing football / tennis Horse riding, swimming, riding a bike, Révision des jours de la semaine.	La Grande-Bretagne a largement contribué à l'invention et à la diffusion du sport dans le monde. Ex : tennis, cricket, rugby, squash, badminton. Il ne faut pas oublier le cyclisme, la natation, le billard, les fléchettes et...la pêche à la ligne très pratiqués par les Britanniques. Les USA ont aussi une pratique importante du sport et des stades : Basketball, baseball, hockey, soccer	Soccer Rugby Guitar O de sport	I like football. You like tennis. She likes rugby. S de la 3^{ème} pers du sing : She/ he likes. Mot interrogatif : when... ? On Tuesday. « On » devant le jour . What ...? Utilisation du présent simple pour marquer l'habitude : On Fridays, I play tennis. Like + verbe ing : I like swimming.	<i>I love English junior</i>, magazine. Plusieurs numéros portent sur les loisirs. Bayard. <i>Sport</i> La civilisation britannique avec I Spy. OUP. <i>The Active Rap</i>, Raps for Learning English p34, Scholastic <i>Le sport, élément de l'identité nationale.</i> Le monde anglo-saxon CE1- CE2 Edith Nail. A. Colin <i>Sports</i> Cup of Tea book 2 p.52, Hachette.
--	---	---	--	---	---	--

CAPACITES	FORMULATIONS	LEXIQUE	CULTURE	PHONOLOGIE	GRAMMAIRE	SUPPORTS
Interroger sur l'identité.	Who are you ? Who is she ? Where do you come from ? I come from Paris.				Who ?	Who is She ? Let's Chant, Let's Sing 1 p.21. OUP
Saluer.			<u>Relations interpersonnelles :</u> Lorsque quelqu'un éternue, les anglais disent : "Bless you !".	H : Hello, Hi R : morning afternoon,		Hello Goodbye Beatles Songs and Rhymes Scholastic.
Prendre congé.	Hello Mr Smith ! Hi ! Good morning / afternoon / evening / night !	morning, afternoon, evening, night		H : Have Intonation montante ↑ des phrases exclamatives de souhait : Have a nice day!		The Hi Song Let's Chant, Let's Sing 2 p.1 . OUP.
GREETINGS	Goodbye ! Bye bye! Have a nice day ! Have a nice weekend ! See you later !	week, next week weekend see			Rappel m ajuscule jours de la semaine	Days of the Week I Spy 3 , méthode p. 16, OUP
	See you on Friday! See you next week!	Jours de la semaine				The Goodbye Song Let's Chant, Let's Sing 2 p.2 . OUP

Souhaiter.	Good Luck ! Happy Birthday ! When is your birthday ? My birthday is on June the 4 th . I'm French.	Révision des mois et ordinaux.			La majuscule des adjectifs de nationalité	Happy Dog Sad Dog , album, Sam Lloyd, Little Tiger Press.
Remercier.	Thank you ! Thank you very much! Thanks ! Thanks a lot !	Adjectifs de nationalité : French, Italian, English, German, American, Irish, Spanish	Lorsque quelqu'un remercie, on lui répond : You're welcome ! Ou My pleasure !	Th : thank	La place de l'adjectif.	Hi, How Are You ? Let's Chant, Let's Sing 1 p.8 . OUP.
S'excuser.	Excuse me ! I'm sorry. Sorry I'm late ! I feel terribly sorry!		Dans les relations de politesse, on ne parle pas de sa santé, on dit toujours qu'on va bien ou « not too bad ».	Différencier <i>angry</i> Et hungry .	Le mot interrogatif How ? Différencier « How are you ? » et "How old are you ?".	Hi, Jack, How are You ? Let's Chant, Let's Sing 2 p.9 . OUP.
Exprimer un état, des sentiments et des besoins.	How is she ? She is fine. She's a bit tired. How are they ? They are tired. They're tired.	happy, sad, sick, hot, cold, scared, tired, fine, hungry, thirsty, angry a bit		Prononcer les formes contractées en les différenciant des formes pleines : I'm, you're, isn't.	Le pluriel : " How are they?"	I'm cold Let's Chant, Let's Sing 2 p 8 . OUP.
FEELINGS	Is he happy ? Yes, he is. No, he isn't.			Prononcer les deux « h » dans la phrase : Is he happy?		

Comprendre des consignes. Demander une autorisation.	Sit down, stand up, be quiet, thank you, look, listen, write, read, draw, stop it ! sing, point to, cut, take your..., stick, tick, match, circle look at, come here/to the board, hands up, put your hand up, take your colours, circle, open/close , repeat, tidy up, give me, Can I go out ? <i>De nombreuses consignes sont déjà connues (CE1-CE2-CM1)</i>	Matériel scolaire Révision CM1 copy book, book, pen, rubber / eraser, pencil, table, chair, bag, schoolbag, scissors binder, coloured pencils, felt (tip) pens, pencil sharpener, pencil case, ruler Nouveau lexique : Assembly Lunch box /packed lunch, teacher, school bus, lollipop lady	La journée de l'écolier britannique. et ses particularités : -l'assemblée du matin -Le repas de midi : on le prend à la cantine ou on l'apporte (packed lunch ou lunch box). Il est composé de sandwiches. -Les horaires : on commence vers 9 heures et la pause méridienne est très courte. Les enfants ne rentrent pas chez eux.. Ils sortent de l'école vers 3.00 PM. am =ante meridiem (avant midi) pm =post meridiem 15 h en France, c'est 3.00 pm.	<table><tr><td colspan="2">Prononciation de « pencil ».</td></tr><tr><td colspan="2">Différents sons correspondant au « a »</td></tr><tr><td>[ae]</td><td>[ei]</td></tr><tr><td>bag match</td><td>table case eraser take</td></tr></table>	Prononciation de « pencil ».		Différents sons correspondant au « a »		[ae]	[ei]	bag match	table case eraser take	L'impératif et sa forme négative : Don't + verbe.	Simon Says Open the Window L'anglais au CM p.29 Belin. La civilisation britannique avec I Spy. OUP This is Britain 1, School,Video and activity book, OUP We're Kids in Britain, video and activity book , school, Longman. What's the Time Mister Wolf ? album, Annie Kubler, Child's Play. Spot Tells the Time. Album. Eric Hill. Penguin It's time to... Hop In 2. Magnard Spot Tells the
Prononciation de « pencil ».														
Différents sons correspondant au « a »														
[ae]	[ei]													
bag match	table case eraser take													
SCHOOL					« Can » pour demander la permission. Structure : Can + sujet ... ? Can I open the door ?									
What time is it?	What time is it ? It's eight AM. It's half past three. It's four o'clock. It's quarter past two. What's the time ? What' s your favourite subject ?	half, quarter, to, past, o'clock School subjects : maths, science, French, music, P.E. (Physical Education) arts, geography, history,		On n'entend pas le l dans half.. Prononciation de « quarter ».	Le mot interrogatif What... ?									

Connaître une fête calendaire. THANKSGIVING	Happy Thanksgiving ! This is the parade. These are the Indians. For Thanksgiving dinner, we've got turkey. For Thanksgiving games : Left, right, up, down,	Thanksgiving, Indians, Pilgrims Mayflower, parade turkey, pumpkin pie, corn, cranberry sauce, cranberries, sweet potatoes	<u>Les origines historiques de Thanksgiving</u> : un repas de fête pour remercier les Indiens pour leur aide dans le sauvetage des « Pilgrims » dont la moitié était morte de faim et de froid au cours du premier hiver. <u>Thanksgiving aujourd'hui</u> : C'est la plus grande fête américaine. Les familles se réunissent pendant 4 jours. A noter : -la parade -Le fameux repas -la dinde graciée par le président des USA. <u>Games</u> : Turkey Treasure Hunt (chasse aux dindes en papier craft) Turkey Tail Game Pin the Nose (sorte de queue de l'âne)	Prononciation de « parade » et « Mayflower » Th : this, the Prononciation de "the" avant une voyelle : The Indians Th : Thanksgiving qui est celui de mouth.	Structures de présentation : This is the parade. These are the Indians. Voir chanson → Comparer les structures « Ten little Indians » et « Ten little Indian boys » afin de faire observer le non accord de « Indian » lorsqu'il devient adjectif. "Have got" au pluriel : We've got ... They've got... pluriel des noms se terminant par un y précédé d'une consonne : a cranberry, cranberries.	<i>What Did The Chicken Say on Thanksgiving Day?</i> Holiday Jazz Chants . OUP. <i>Ten Little Indians</i> Easy Peasy Singlish p.17 <i>Native Americans</i> Dossier Active English. ELI. <i>Clifford's Thanksgiving Visit.</i>album. Norman Bridwell. Scholastic. <i>The First Americans.</i> Belin. British or Americans ? p.8 <i>Thanksgiving</i> Le monde anglo-saxon CE1- CE2 Edith Nail. A. Colin <u>Games:</u> www.billybear4kids.com/holiday/thanksgiving
---	--	---	---	--	--	--

Parler de ses goûts . FOOD	I like coffee. I don't like milk. Do you like chocolate ? Yes, I do. No, I don't. What do you like ? I like eggs. (egg est un dénombrable) Does she like tea ? Yes, she does. No, she doesn't. What's your favourite food ? To have lunch. I'm hungry/thirsty. Can I have ...? What do you want for breakfast ? I want some tea. He wants an apple. What would you like for dinner ? I'd like some chicken. Enjoy your meal !	tea, coffee, milk, water, soda, orange juice, chocolate, cereals, eggs, bacon, beans, jam, sausages, toast (invariable, indénombrable) bread, butter, sugar, ice cream apple, orange, banana, peach, strawberry, plum, spaghetti, rice, mashed potatoes, vegetables, carrots, potatoes, peas, beans, soup tomatoes, leek, chicken, meat, beef, fish, custard, brownies, cookies, breakfast, lunch, tea, teatime, dinner	Quelques spécialités : -fish and chips (GB) -fish fingers (GB) -baked beans (GB) -apple pie (GB) -trifle with custard (GB) -Scones with cream or jam (GB) -muffins petits pains (GB) ou véritables gâteaux (US) -bagels (US) -doughnut (US) -crumble (GB) Caractéristiques des repas : Le fameux « Breakfast » est plutôt réservé aux week-ends faute de temps. Le « lunch » est composé d'un plat ou de sandwiches pris rapidement car la pause est courte. Le repas du soir est pris plus tôt qu'en France dans les familles.	Questions avec intonation ↑ montante (yes/no questions). Do you like tea ?↑ Schéma intonatif descendant ↓ pour les questions commençant par Wh. What do you like ?↓ H : hungry Th : Thirsty	Dénombrables/ indénombrables→ Voir « Food » CM1 Réponses courtes : Yes, I do. No, I don't Quelques pluriels particuliers : potato, tomato o → oes tomatoes strawberry, raspberry y → ies strawberries Construction de la question avec l'auxiliaire « Do » à la troisième personne du singulier : Does he like... ? Yes, he does. No, he doesn't. La forme « polie » pour demander : « I'd like... » Absence de déterminant devant les repas.	Does He Like Cookies ? Let's Chant, Let's Sing 2 p. 26. OUP Ketchup on Your Cornflakes, album de Nick Sharrat, Scholastic. First Cookbook Angela Wilkes. Usborne Festivals and Food. G. Breccia. Black Cat. Does He Like Cookies ? Let's Chant, Let's Sing 2 p. 26. OUP I Want a Salad p.24 Do You Want a Hot Dog ? p.23 Let's Chant, Let's Sing 2. OUP. The Tiger Who Came to Tea, album, Judith Kerr, Collins.
--	--	--	---	---	---	---

Connaître une fête calendaire. SUNNY CHRISTMAS Si le Noël traditionnel n’a pas été assez présenté les années précédentes on peut utiliser les supports du CE2 et du CM1 et présenter les structures langagières du CM1.	Merry Christmas ! Happy Christmas ! I wish you a merry Christmas ! Season Greetings ! Révision de : What’s the weather like ?	sun, snow, sea, beach, tree, surf, swim, barbecue, Aborigène, rugby, kangaroo, sunny, snowing, raining, cloudy, foggy, windy, stormy...	L’Australie in Happy English CM1 p. 30 Magnard.	Intonation montante ↑ des phrases exclamatives de souhait : Happy Christmas!		Christmas in the Sun. Hop In 2 p.42, Magnard. Our Christmas, Song and Pictures Hullabaloo 1 p.25 Hatier. Sam in Australia Sam’s travels p.24 Belin. I love English Junior. magazine. Bayard Presse..
Connaître une fête calendaire. HAPPY NEW YEAR !	Happy New Year ! I’m going to play tennis every week. I’m going to do my homework / help my mother. I’m going to be good / nice. Under the mistletoe	New Year resolutions, help, do my homework, mistletoe, salt, shortbread, coal, yum, yuck Reprise des mois pour la chanson “Holiday Chant”	New Year resolutions : c’est une tradition importante. Il s’agit de s’engager pour l’année à venir. Célébration de la nouvelle année en Ecosse : <i>Hogmanay</i>	Intonation montante ↑ des phrases exclamatives de souhait : Happy New Year ! H : happy , help, homework Prononciation de « mistletoe ».	Structure “ I’m going to” pour exprimer quelque chose que l’on va faire. under	Festivals & special days in Britain Melanie Birdsall p.40 Scholastic. Hogmanay Le monde anglo-saxon CE1- CE2 Edith Nail. A. Colin. Holiday Chant Holiday Jazz Chants p 10 . OUP.

Répondre et interroger sur un sujet familier . SHOPPING	How much is it ? It's ... How much are these ? How much are the bananas ? Here you are! Thank you! You're welcome. May I help you ? Can I have... ? I'd like some bread please.	Les nombres de 0 à 100. Quelques commerces: restaurant, baker, butcher, grocer, supermarket Rebrassage de la nourriture pour un jeu de « shopping »	<u>Monnaies</u> : pound, penny, dollar américain, australien, canadien, cent. <u>Grands magasins</u> : -Harrods à Londres -Hamley's, plus grand magasin de jouets du monde à Londres - Macy's à New York et dans d'autres villes américaines.	H : here, help, how, house Th : these. H : how, here Prononciation anglaise de "restaurant". Schéma intonatif descendant ↓ pour les questions commençant par How. Th : Thank you ! Questions avec intonation ↑ montante (yes/no questions) Can I have an ice-cream please ? ↑	How much... ? Les structures : How much is it ? How much are these ? Les structures : May I help you ? Can I have... ? La forme « polie » pour demander : « I'd like... ». Le quantifieur « some ».	How Much is it ? Cup of Tea 2 p. 52 Hachette. Numbers, méthode Join In book 2 p.12 à 16. Cambridge University Press. La monnaie anglaise, "How much", un dialogue avec mime . Let's Go Shopping Activité de communication. kizclub.com Shopping Jet Primary Resource 2 FO 13 Scholastic. The Elephant and the Bad Baby. Album d'Elfrida Vilpont. Puffin.
---	--	--	---	--	--	--

Connaître l'environnement géographique et culturel . NEW YORK Cette ville a été choisie dans la progression car de nombreux supports sont disponibles. On peut bien sûr faire un autre choix.	Where is the Empire State Building ? Turn right, left walk along, start from, go straight on, go ahead, go back to ..., in the middle	taxi, bus, subway building, street, skyscraper bridge, town, city	-Big apple : surnom de la ville de New York. -La géométrie des villes américaines -The Empire State Building : le plus haut gratte-ciel -Times Square : le royaume de l'affichage publicitaire. -Central park -Broadway (vestige d'un chemin indien) -The Statue of Liberty -Brooklyn Bridge	Prononciation des noms propres, de building. Schéma intonatif descendant ↓ pour les questions commençant par Wh . Where is...? ↓ Schéma intonatif descendant ↓ pour les phrases injonctives. Turn right. ↓	Where is ...? Where are ? L'impératif From, along, to, past , back	Sam's in New York, Sam's travels p.8 Belin. La ville de New York, Happy English CM2 p.16 Magnard. New York Mime Hop in CE2 p.38 Magnard. Magnifiques photos de NY sur un site académique : www.ac-reims.fr/datice/anglais/photos Christmas(in NY), Easy Peasy p21, Nathan Timesaver New York, Denise Kiernan. Scholastic. (pour les plans, les images photocopiables des lieux et des événements.
---	---	--	--	--	---	--

Répondre et poser des questions sur un sujet familier.	How are you ? I'm sick ! I'm ill. How do you feel ? I feel sick ! I've got a headache I've got a cold. What's the matter ? What's wrong ? My arm is broken. At the doctor's.	a headache, a stomachache, a toothache, a cold, a flu Revoir les parties du corps nurse doctor dentist hospital vet	sick : la personne ne se sent pas bien. ill : la personne est malade. Expression imagée : <i>My nose is running !</i> Red Nose Day : Des millions de nez rouges sont vendus ce jour de mars en 2007 pour venir en aide aux enfants qui souffrent.	H : How Prononciation de « ache »	How ? Have got Les formes contractées : I've got, I'm He's / she's got... Her / his arm... What ? La préposition at devant le nom des cabinets des différents praticiens.	Be Healthy ChitChat 2 p.14 Oxford Univ. Press Where's Mary ? Let's Chant, Let's Sing 4 . OUP. What's the Matter ? & Good for Teeth ! kiz club.com What's wrong ? British council www.britishcouncil.org/kidsenglish Red Nose Day. Hullabaloo 2 p.37. Hatier.
Connaître une fête calendaire. ST PATRICK'S March 17th Si on préfère travailler sur VALENTINE'S DAY, voir CM1	Happy St patrick's day ! He's wearing green trousers.	cauldron, snake, shamrock, rainbow, leprechaun	On fête la St Patrick en Irlande mais aussi aux USA où l'immigration irlandaise a été importante. Il faut s'habiller en vert sinon on se fait pincer. C'est l'histoire de lutins qui dorment au pied de l'arc en ciel... Chansons, danses	Diphtongue de « rainow ». Prononciation de « Leprechaun ».	Le présent continu : Be + verb ing <i>I'm wearing...</i> <i>He's wearing...</i>	I'm a Little Leprechaun www.theholidayzone.com/stpat/ Green Jeans Holiday Jazz Chants p.21, OUP St Patrick's Day word search AtoZteacherstuff.com

Répondre et poser des questions sur un sujet familier. HOME AND FURNITURE On peut profiter de la séquence sur la maison pour aborder "Easter".	Where do you live ? I live in... Where are you ? I'm in the kitchen. Where is she / he / it ? Where are the eggs? Where's the book ? The book is under the chair. Is it in the garden ? Yes, it is. Whose egg is it ? It's Paul's.	house, flat (GB) / apartment (US) up / down upstairs, downstairs outside / inside garden, garage, attic, roof, stairs bedroom, bathroom, kitchen, dining room, living room, hall / entrance, study, toilet table, chair, bed, bath, desk, cupboard, wardrobe, sofa, carpet / rug, television (TV) sofa, (arm)chair, lamp, oven, fridge, sink, door, window	Intéressant dossier sur l'habitat dans <i>Le monde anglo-saxon CE1- CE2</i>. Exemple : -Les différents types de maisons : <i>terraced, semi detached, detached</i> Easter egg hunt : Cette activité classique de Pâques permet d'aborder les questions et réponses sur la localisation. A propos de Pâques, on peut parler de la célèbre course d'aviron qui oppose les universités d'Oxford et Cambridge et qui se déroule le week end de Pâques.	La prononciation de « Cupboard, Wardrobe » R : room, stairs, entrance, garage, chair, fridge, door	up / down in : in the kitchen on : on the table under : under the bed behind : behind the sofa in front of : in front of the door next to (near) : next to the desk between : between the chairs Where is? Where are + pluriel. Réponses courtes : Yes, he is. No, he isn't. Le génitif : 's	Le monde anglo-saxon CE1- CE2 Edith Nail. A. Colin Where's the Bed ? Let's Chant, Let's Sing 2 p.13, OUP We're Kids in Britain, video, Longman. Houses, Hullabaloo 2 p 12, 13, 14. Hatier. La civilisation britannique avec I Spy . OUP. A Visit to English Houses. Cup of Tea 2 p.46 – 47 Hachette. Billy and the Monster , story in I Spy 2. OUP Whose Watch Is That ? Let's Chant, Let's Sing 2 p.27 . OUP.
---	--	---	--	--	--	--

Répondre et poser des questions sur un sujet familier. FAMILY and JOBS	How many brothers and sisters have you got ? I've got two brothers and two sisters. What are their names ? How old are they ? What's your father's name ? His name is ... What's your mother's job ? She's a nurse. What do you want to be ? I want to be a vet. This child wants to be a fireman. This woman is a teacher.	family, Mum, mother, Dad, father, grandmother, grandfather, brother, sister, uncle, aunt, cousin, stepmother, stepfather, son, daughter, a nurse, a doctor, a dentist, a farmer, fireman, a baker, a teacher, a vet, a hairdresser, a plumber, a policeman, a soldier, a singer, an actor/ actress an unemployed person boy, girl, (révision) child , man, woman, baby king, queen, prince, princess,	La Couronne britannique et la famille royale.	Prononciation du gh de daughter. Th : they, their, this, mother, father H : his, how Ch : teacher, child children Prononciation de plumber : le b est muet.	How many...? La coordination avec and. Les adjectifs possessifs their et your. How old... ? Le génitif : father's name, mother's job Présence du déterminant a/an devant les noms de métiers. I'm a doctor. Quelques pluriels irréguliers : <table><tr><td>Sing.</td><td>Plur.</td></tr><tr><td>man</td><td>men</td></tr><tr><td>woman</td><td>women</td></tr><tr><td>child</td><td>children</td></tr><tr><td>baby</td><td>babies</td></tr></table>	Sing.	Plur.	man	men	woman	women	child	children	baby	babies	Who Is This ? Chant. Cup of tea 2 p 13. Hachette. The Brothers and Sisters Song. Hop In 2 p.17. Magnard I Have a Brother. Let's Chant, Let's Sing 4. OUP. My Family Guessing game New Chatterbox 1 p.41. OUP. Is He a Teacher ? Let's Chant, Let's Sing 2 p. 11. OUP. I want to Be a Juggler. Song Picture Dictionary p.106. Longman.
Sing.	Plur.															
man	men															
woman	women															
child	children															
baby	babies															

HOBBIES and SPORTS	What are you doing ? I'm reading. What's she doing ? She's playing the guitar.			Le son « ing »	présence du déterminant devant un instrument de musique mais pas devant un nom de sport. What... ? Le présent continu Be + verb ing I'm reading. He's dancing. We're playing tennis. They're playing the guitar.	<i>The Gay Musician.</i> www.crdp.ac-clermont.fr/crdp/espaceecole <i>Come and Play.</i> Storyland 2ème année p. 50. <i>What Are They Doing ?</i> Plusieurs fiches d'activités. Kizclub.com
---	--	--	--	------------------------------	--	---

Répondre et poser des questions sur un sujet familier.	What colour is your shirt ? It's blue. My shirt is blue.	Lexique des vêtements (la plupart vus dans la séquence sur les uniformes à l'école) : trousers, skirt, T-shirt, dress, socks, shoes, coat, jacket, cardigan, raincoat, scarf, hat, trainers, sport suit, gloves, jeans, cap, hat, bath suit, swimsuit, jeans, shorts, sweater = jumper = pullover (au choix), dress , pyjamas socks, shoes, trainers.		Sweater [s] ou [z] : skirt ou trousers Place de l'adj. invariabilité	Les vêtements « à jambes » sont au pluriel : trousers, jeans, pyjamas, shorts.	Short Shorts Let's Chant, Let's Sing 3. OUP.
CLOTHES	What colour are your shoes ? They're red .					Meg and Mog Album. H. Nicoll & J. Pienkowski. Puffin.
and	I've got blue socks.				Place et invariabilité de l'adjectif épithète.	Mr McGee. Album Pamela Allen. Penguin.
SCOTLAND	She's got pink shoes.				Signification de « 's » dans 's got : is ou has ?	Boots and Sandals Let's Chant, Let's Sing 6. OUP.
	Whose coat is it ? It's mine.				Whose... ? mine, yours, hers, his, theirs.	
	What's this ? It's a bagpipe.	Scotland kilt, bagpipe, monster, castle	L'Ecosse : les tartans qui symbolisent les familles et sont portés lors des grandes occasions, le kilt (très épais et très lourd), la cornemuse,		What... ?	Where's Nessie ? Séquence sur l'Ecosse et le monstre du Loch Ness. Hullabaloo 1 p. 19 à 22. Hachette.
	Where is Nessie?				Where... ?	
	I'm scared !	Scared Révision de quelques adjectifs exprimant un état.	Le monstre du Loch Ness (Lock signifie « lac » en écossais)			

