Nom, prénom de l’élève : ……

Date de naissance : ……..

Guide d’évaluation (GI

L'évaluation des capacités de l'élève est réalisée par rapport à la moyenne des enfants

		A	B	C	D	Facilitateurs actuellement mis en place	Obstacles à
Tâches et exigences générales, relation avec autrui	**1.3 - Fixer son attention**						
	1.4 - Mémoriser						
	1.5 - Prendre des décisions						
	1.7 - Gérer sa sécurité						
	1.8 – Respecter les règles de vie						
	1.9 - Avoir des relations avec autrui conformes aux règles sociales						
	1.10 - Maîtriser son comportement dans ses relations avec autrui						
	1.10 – Relations avec ses pairs						
Mobilité, manipulation	**2.2 - Faire ses transferts**						
	2.4 – Rester assis						
	2.7.1 - Se déplacer à l'intérieur (de l'établissement scolaire)						
	2.8 - Utiliser des escaliers						
	2.9 - Utiliser les transports en commun						
	2.14 - Avoir des activités de motricité fine						
	2.15 - Avoir une coordination bi manuelle						
Entretien personnel	**3.3 – Assurer l'élimination et utiliser les toilettes**						
	3.4 - S'habiller / se déshabiller						
	3.5 - Prendre ses repas (manger, boire)						
	3.6.3 – Exprimer une demande de soins						
Communication	**4.1 – Parler**						
	4.2 – Entendre (percevoir des sons)						
	4.3 – Voir (distinguer et identifier)						
	4.5 – Comprendre une phrase simple						
	4.6 – Mener une conversation						
Application des connaissances, apprentissage	**6.1 - Lire**						
	Non lecteur / Lecture sans compréhension / Lecture avec compréhension						
	6.2 - Ecrire						
	Incompréhensible / Peut recopier un modèle / Peut écrire seul une phrase courte						
	6.3 - Calculer						
	Numération : / pas d'acquis / 0 à 9 / 10 à 99 / Au-delà de 100						
	Acquis pratiques / + petit / + grand / égal / Sait mesurer						
	7.4 – Apprendre des techniques de communication						
	7.5 – Apprendre les règles sociales de base						
	7.6 - Respecter des règles de base						
	7.6.3 - Organiser son travail						
	7.6.4 - Contrôler son travail						
	7.6.5 - Accepter des consignes						
	7.6.6 - Suivre des consignes						
	7.6.9 - Respecter les règles scolaires						

Au sein de l'établissement scolaire :

☐ **Aménagements pédagogiques :**

Préciser .....

.....

.....

☐ **ATSEM**
☐ **Matériel déficience auditive**
☐ **Matériel déficience visuelle**
☐ **Matériel informatique et audiovisuel standard**
☐ **Mobilier et petit matériel**
☐ **Technicien de l'écrit**
☐ **P.A.I.**
☐ **RASED**
☐ **Autres : préciser** .....

.....

En dehors de l'établissement scolaire :

☐ **Accueil de jour**
☐ **Accueil temporaire**
☐ **CAMSP**
☐ **Enseignement à domicile**
☐ **Service d'enseignement à domicile**