

AIDE HUMAINE : IDENTIFICATION DES BESOINS – OBJECTIFS DE L'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

Date :

Nom et prénom de l'élève :

Temps demandé : ☐ plein temps ☐ temps partiel

Classe :

Etablissement :

Situations de vie de l'élève		Objectifs visés / Nature de l'aide envisagée	Effets attendus (autonomie, apprentissages ...)
T E M P S P E R I S C O L A I R E	Venir à l'établissement		
	Accéder à l'établissement		
	Monter un étage		
	Se déplacer dans l'établissement		
	Sortir, ranger ses affaires		
	Aller aux toilettes		
	Se vêtir, se dévêtir		
	S'asseoir dans son fauteuil		
	Sortir de son fauteuil		
	Manger, utiliser des couverts		
	Porter son plateau		
T E M P S S C O L A I R E	Lire		
	Voir les caractères		
	Utiliser les livrets et les cahiers		
	Suivre une ligne de mots		
	Se repérer dans un texte		
	Ecrire, tracer, manipuler		
	Se repérer dans l'espace du support donné		
	Ecrire manuellement		
	Ecrire sur ordinateur		
	Utiliser les outils de géométrie		
	Utiliser le matériel spécifique de son handicap		
	Prendre des notes de manière autonome		

T E M P S	S C O L A I R E	Communiquer		
		Entrer en communication duelle avec un adulte		
		Entrer en communication duelle avec un pair		
		Communiquer dans un groupe		
	S C O L A I R E	Comprendre		
		Comprendre les consignes orales		
		Comprendre les consignes écrites		
	S C O L A I R E	Participer		
		Entendre et écouter la leçon		
		Soutenir durablement son attention		
		Participer aux activités sportives individuelles		
		Participer aux activités sportives collectives		
V I E	S C O L A I R E	Créer des liens avec ses camarades de classe		
		Respecter les règles de la collectivité		
		Partager une activité avec ses pairs		
		Participer aux sorties		
		Participer aux spectacles		
		Rester une journée en classe		
		Participer aux jeux de récréation		
		Participer à des ateliers sportifs ou culturels		