

## Critères d'évaluation d'un **CAPA-SH** option « **D** »

<b>Entretien sur le mémoire</b>		
Pertinence de la situation professionnelle questionnée	-	+
Dynamique et évolution de la démarche	-	+
Pertinence des remarques et réflexions	-	+
Qualité des réponses apportées aux besoins particuliers des élèves	-	+
Clarté de l'exposé et de la présentation	-	+
Capacité à enrichir le questionnement initial	-	+
Qualité des réponses fournies (pertinence, argumentation, précisions)	-	+
Références bibliographiques (actualisation...)	-	+

<b>Epreuve « séquence » : outils du maître</b>		
Evaluations antérieurement conduites	-	+
Identification des besoins individuels de l'élève	-	+
Qualité des projets individualisés	-	+
Pertinence des projets collectifs	-	+
Cohérence du registre des préparations	-	+

<b>Epreuve « séquence » : analyse des séances</b>		
Place accordée à la parole des élèves et capacités à s'y référer	-	+
Formulation des consignes	-	+
Pertinence de la démarche pédagogique retenue	-	+
Travail sur les procédures mentales	-	+
Prise en compte des besoins individualisés des élèves	-	+
Présence de la notion d'apprentissage dans les séances	-	+
Adaptation des enseignements aux besoins des élèves	-	+
Diversification des approches et des activités	-	+
Formalisation des apprentissages	-	+

<b>Epreuve « séquence » : entretien</b>		
Manifestation des compétences spécialisées	-	+
Adaptations pédagogiques mises en œuvre dans la séquence	-	+
Capacités à se référer à des champs théoriques pour argumenter	-	+
Justification des choix et des démarches	-	+
Modalités de partenariat interne et externe retenu	-	+
Qualité des réponses apportées au cours de l'entretien	-	+
Présentation des éléments du parcours scolaire des élèves	-	+
Respect d'une éthique professionnelle	-	+
Capacités à communiquer	-	+
Connaissance des ressources départementales (EN, partenariat...)	-	+